

ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம:.

2030

\* மாறன்பணித்ததமிழ்மறைக்கு ஆதங்கங்குறவவதரித்த

திருமங்கையாழ்வார்

அருளிச்செய்த

திருக்குறுந்தாண்டகம், திருநெடுந்தாண்டகம்,

மூல மு ம்;

இவற்றிற்கு,

பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை

அருளிச்செய்த

வ்யாக்யாந மு ம்;

நம்பூர்வாசாரியர்கள் சேர்த்தருளின

அரும்பதவிளக்கமும்;

வ்யாக்யாநங்களைத் தழுவிச்சேர்க்கப்பட்ட

பதவுரையும்;

சித்ரகூடம்--கந்தாடை--திருவேங்கடாசாரியரால்

பரிசேர்திக்கப்பட்டு,

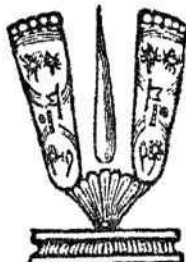
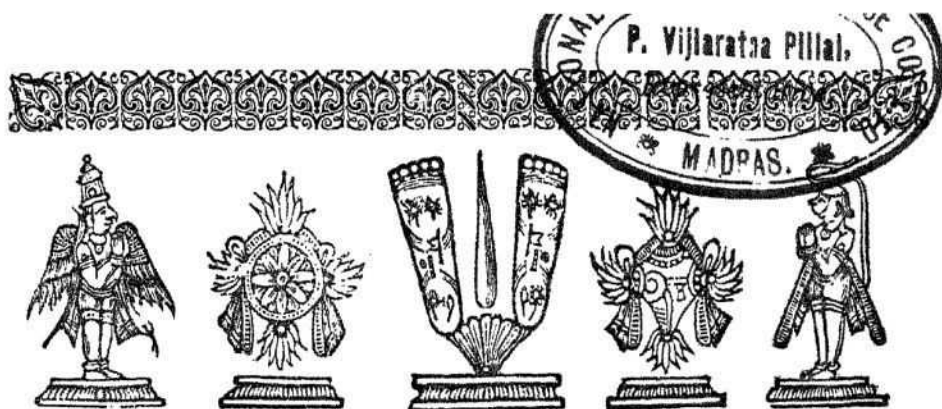
சென்னை:

மிமோரியல் ஷங்க்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

1888.

ரிஜிஸ்டர்ட் காபிரைட்.



ஸ்ரீ

ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

(நம்பெருமானருளிச்செய்ததனியன்.)

యతీంద్రప్రవణంవందే రఘుజామాతరంమునిమ్॥

ஸ்ரீசைலேசதயாபாதாம் தீபக்த்யாதிகுணர்ணவம்-  
யதீந்தாப்ரவணம்வந்தே ரம்யஜாமாதாம்முநிம்.

(எம்பெருமானாரருளிச்செய்தது.)

అక్షయినాథ సమారమ్భం నాథయామునపథ్యమామ్ ।

అస్తదాచార్యపర్యంతాం వస్తేగురుపరమృరామ్॥

லக்ஷ்மீ நாதஸுமாரம்பாம் நாதயாழநமத்யமாம்.

அஸ்மதாசார்யபர்யந்தாம் வந்தேகுருபரம்பராம்.

(கூரத்தாழ்வானருளிச்செய்தது.)

యోనిత్యవచ్యతపదామ్యుజయగ్గరక్త వ్యామోహతస్తద్వితరానిత్యణాయమేనా

అస్తద్గురౌర్భగవతోస్యదయైకసిన్దో రామానుజస్యవరతాశరణంప్రపద్యే॥

யோநித்யமச்யுதபதாம்புஜயுகம்மருகம்

வ்யாமோ ஹதஸ்திதராணி த்ரணயமேந-

அஸ்மத்குரோர்ப்பகவதோஸ்யதயைகவிந்தோ

ராமாநுஜஸ்யசரணௌசரணம்ப்ரபத்யே.

(ஆளவந்தா ராருளிச்செய்தது.)

మాతాపితాయావతయ స్తనయావిభూతి స్సర్గంయదేవనియమేనమచస్సయానామ్ |

అధ్యస్థానసికులపతేర్వకులభిరామం శ్రీమత్తదజ్ఞ్రియుగళంప్రణమామిమూర్ధ్నా॥

மாதாபிதாயுவதயஸ்தநயாவிபூதிஸ்

ஸர்வம்யதேவநியமேநமதந்வயாநாம்.

ஆத்யஸ்யநடுகுலபதேர்வகுளாபிராமம்

ஸ்ரீமத்ததங்க்ரியுகளம்ப்ரணமாமீழார் த்தநா.

(பராசரபட்டரஞ்ஞிச்செய்தது.)

భూతం సరశ్చ నుహదా హ్యయభట్ట నాథ శ్రీభక్తిసారకుల శేఖరయోగివాహన్ ।

భక్తాబ్జీరేణుపరకాలయతీస్త్రిమిశాన్ శ్రీమత్పరామృతమునిప్రణతోస్త్రినిత్యమ్॥

பூதம்ஸரஸ்யமஹதாஹ்வயபட்டநாத

ஸ்ரீபக்திஸாரஞ்சலசேகரயோகிவாஹாந்.

பக்தாங்க்ரிரேனுபரகாலயதீந்த்ரமிச்சரந்

ஸ்ரீமத்பராங்குசமுநிம் ப்ரணதோஸ்மிநித்யம்.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:.

## திருமங்கையாழ்வாரருளிச்செய்த பெரியதிருமொழியின் தனியன்களுக்கு

(பிள்ளைலோகார்யஜீயரருளிச்செய்த வ்யாக்யாநம்.)

அவதாரிகை.—(கலயாமி கலித்யம்ஸம் - கலயாமி கலித்வம்ஸம்)  
திருமொழிமுதலான திவ்யப்ரபந்தோபகாரத்துக்குத் திருமங்கை  
யாழ்வாராத் திருவடித்தொழும்படி சொல்லுகிறது.

தனியன்கள்.

(திருக்கோளுர்நம்பிஅருளிச்செய்தது.)

மூலம்.—கலயாமிகலித்யம்ஸம் கலித்யம்ஸம் கலித்யம்ஸம்

யஸ்யகோபிபிரகாசாபி ராவித்யம்நிஹதம்தம்.

மூலம்.—கலயாமிகலித்யம்ஸம் கலித்யம்ஸம் கலித்யம்ஸம்

யஸ்யகோபிபிரகாசாபி ராவித்யம்நிஹதம்தம்.

பதவுரை.—(கலி) கலி-கலிதோஷத்தை, (த்யம்ஸம்) த்வம்ஸம்-நசிப்பிக்கு  
மவராய், (ஸ்ய)லோக-நாட்டாருடைய,(கலித்யம்ஸம்)திவாகரம் - அஜ்ஞாநாந்த  
காரத்தைப் போக்குமவராய், (யஸ்ய) யஸ்ய - யாதொருத்தருடைய, (பிரகா  
சாபி) ப்ரகாசாபி: - விளங்காநின்றான், (ஸ்ய) கோபி: - உத்திகளினாலே,  
(கலித்யம்ஸம்) ஆவித்யம்-அஜ்ஞாநப்ரபந்தமான, (த்யம்ஸம்) தம்: - அந்தகாரமானது,  
(கலித்யம்ஸம்) நிஹதம்-போக்கப்பட்டது, அப்படிப்பட்ட, (கலித்யம்) கலிம் - பரகால  
கவியை, (கலயாமி) கலயாமி - ஸேவிக்கிறேன் என்கிறார்.

வ்யாக்யாநம்.—(கலயாமி கலித்யம்ஸம் - கலயாமி கலித்வம்ஸம்)  
(கலிகன்றி)என்று நிருபகத்தையுடையரானபரகாலகவியை, கலயா  
மி-(க)ப்ரணமாயிஎன்கிறது. (ஸ்ய)கலித்யம்ஸம்-லோகதிவாகரம்)ஆதித்  
யன், (உ) பாஹ்யாந்தகாரத்தைப் போக்கும்; இவர், நாட்டார்க்கு  
(ந) பாஹ்யாப்யந்தராத்காரங்க ளிரண்டையும் போக்குவர்.  
(யஸ்ய)ஸ்ய-யஸ்யகோபி: யாதொருத்தருடைய,“(ச)யஸ்யஸ்ய”  
“யத்கோஸஹஸ்ரம்” என்கிற மறையாயிரங்களினாலே; அவைதா  
ன் (பிரகாசாபி:ப்ரகாசாபி:) என்று - \* நடைவிளங்கு தமிழ்மாலையாய்  
\* நெஞ்சுக்கிருள்கடிதீபமாயிருக்கும்; இப்படி ப்ரகாசகங்க  
ளான ஸ்ரீஸூக்திகளினாலே, \* அறிவிலாமனிசருடைய (ந) ஆவி  
த்யதம்ஸம் (சு) நிஹதமாய்த்து என்பது யாதொன்று, அத்தாலே  
அவரை (கலயாமி) என்கிறது. ... .. \*

(க) ப்ரணமாயி - ஸேவிக்கிறேன். (உ) பாஹ்யாந்தகாரம் - வெளியிருள்.  
(ந) பாஹ்யாப்யந்தராத்காரங்கள்-புறத்திலும் அகத்திலுள்ளிருள். (ச)  
யத்கோஸஹஸ்ரம் - யத்யாதொரு ஆழ்வாருடைய, கோஸஹஸ்ரம் - ஆயிரம்  
ஸ்ரீஸூக்திகள். (ந) ஆவித்யதம்ஸம்-(அவித்யையினால்) அஜ்ஞாநத்தாலுண்டாகும்  
அந்தகாரம். (சு) நிஹதம் - அடிக்கப்பட்டது.

அ.—(வாழிபரகாலன்) எம்பெருமானுக்குத்திருமதிள்போலே அரணயிருப்பதான ஆறுப்ரபந்தங்கள் செய்தருளின ஆழ்வாருடைய திருநாமங்கள் பலவற்றையுஞ் சொல்லி அவரை வாழ்த்துகிறது-இதில். “ஸ்ரீஷ்ரீகூர்வஸ்ய” “(க) ப்ரத்யக்ஷேசுவஸஸ்துத்யா” என்னக்கடவதிதே. ஆழ்வார்கள் (உ) அர்ச்சாவதாரமாய் ி. எப்போதும் எல்லார்க்கும் ப்ரத்யக்ஷராயிதே யிருப்பது.

(எம்பெருமானாருளிக்கெய்தது.)

மூ.—வாழிபரகாலன்; வாழிகலிகன்றி;

வாழிகுறையலூர் வாழ்வேந்தன்; - வாழியரோ

மாயோனைவாள்வலியால்மந்திரங்கொள்மங்கையர்கோன்

தூயோன்சுடர்மானவேல்.

ப - னா.—பரகாலன் - சத்ருக்களுக்கு மீர்த்யுவானவர், வாழி - வாழ்ந்தருள வேணும்; கலி - கலியினால் வரும்தோஷத்தை, கன்றி - போக்குமவர், வாழி—; குறையலூர்-திருக்குறையலூரிலுள்ளார், வாழ்-வாழும்படி அவதரித்தருளின, வேந்தன்-ராஜாவானவர், வாழி—; மாயோனை-ஆச்சார்ய குணசேஷித்தங்கனையுடைய ஸர்வேச்வரன்பக்கல், வாள்வலியால் - தன்வாளின்வலியைக்காட்டி, மந்திரம் - பெரியதிருமந்திரத்தை, கொள் - உபதேசிக்கப்பெற்றவராய்,மங்கையர்-திருமங்கையிலுள்ளார்க்கு, கோன்-நிர்வாஹகராய்,தூயோன்-உள்ளும் புறம்புமொக்க சத்தியையுடையாரான ஆழ்வாருடைய, சுடர்-ஒளியையுடைத்தாய், மானம் - பெரியதான,வேல் - வேலானது, வாழி-போற்றியென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். ... \* ... \* ... \*

வ்யா.—(வாழிபரகாலன்) (௩) பகவத் த்விட்டுக்களான ப்ரதிசூலர்க்குக் காலனானவர் வாழி. (வாழிகலிகன்றி) (ச) கலிதோஷநிவாரகர் வாழி. (குறையலூர் வாழ்வேந்தன் - வாழி) திருக்குறையலூரை அவதாரஸ்தலமாக வுடையராய், அதுவாழும்படிக்கு அத்தைநோக்குகிற ராஜாவென்னுதல்; அங்கேவாழுகிறவ ரென்னுதல். (மாயோனை வாள்வலியால் மந்திரங்கொள் மங்கையர்கோன், தூயோன் சுடர்மானவேல்-வாழியரோ) என்று - ஆழ்வாரையும், அவர்திருக்கையில் வேலையும் ஒருக்காலே (௩) ஆசாவித்தபடி. (மாயோனை) \* அரங்கத்தரவணையிற் பள்ளிகொள்ளும் மாயோனையிதே வாள்வலியால் மந்திரங் கொண்டது. \* தென்னாங்கன்றன்னை வழிபறித்த வாளனிறே. \* (சு) கைப்பொருள்கள் முன்னமேகைக்கொண்டவரிடத்திலேயிதேமந்திரப்பொருள்கைக்

(க) ப்ரத்யக்ஷேசுவஸஸ்துத்யா: - குரவ: - ஆசார்யர்கள், ப்ரத்யக்ஷ - முன்னிலையிலே, ஸ்துத்யா: - துதிக்கத்தக்கவர்கள். (உ) அர்ச்சாவதாரம்-அவதாரங்களுக்குப் பிற்பட்டாரும்காணலாம்படி எழுந்தருளியிருக்கு மிருப்பு. (௩) பகவத்த்விட்டுக்கள் - பகவானிடத்தில் த்வேஷம்பண்ணு மவர்கள். (ச) கலிதோஷ நிவாரகர் - கலியினால்வரும் தோஷத்தைப்போக்குமவர். (௩) ஆசாவிக்கை - வாழ்த்துகை. (சு) கைப்பொருள் - கையில் உனைமுதலியன.

சு பெரியதிருமொழித்தனியன் ப்ரதிபதவ்யாக்யாரங்கள்.

கொண்டது. (க) \* மந்திரத்தைப்பற்றியிறே மந்திரங்கொண்டது. (மங்கையர்கோன்) திருமங்கைமன்னனிறே. (தூயோன்) “தூய்மை” என்னும் பாஹ்யாப்யந்தாசுத்தியையுடையவர். “அங்கமலத்தடவ யல்குழாலிராட னருள்மாரியரட்டமுக்கி யடையார்சீயம், கொங்கு மலர்க் குழலியர்வேள் மங்கைவேந்தன் கொற்றவேல் பரகாலன் கலியன்” என்று தாமேதந்திருநாமங்களைக் கூறினாரிறே. (சுடர் மானவேல்) தேஜோரூபமான, மானவேல்-பெரியவேல். திருமங் கைமன்ன னெடுக்கும்படியான வேல், \* வாழியரோ. இத்தால்.- ஆழ்வாரோபாதி ஆயுதமும் ஆசாஸ்யமென்றபடி. “நின்கையில்வேல் போற்றி” என்னக்கடவதிறே. இதுதான் \* கொற்றவேலாகையா லே வெற்றிவேலா யிருக்கும்; அத்தாலே - இதின் விஜயத்தை வேண்டுகிறது ... .. \*

(கூரத்தாழ்வானருளிச்செய்தது.)

அ.—(நெஞ்சுக்கிருள் கடிதீபம்) இதில், ஆழ்வார்திவ்யப்ரபந்த வைபவம் சொல்லுகிறது.

மூ.—நெஞ்சுக்கிருள்கடிதீபம்; அடங்கா நெடும் பிறவி  
நஞ்சுக்கு நல்லவமுதம்; தமிழ்நன் னூல்துறைகள் அஞ்சக்  
கிலக்கியம்; ஆரணசாரம்; பரசமயப்  
பஞ்சக்கனலின்பொறி-பரகாலன் பனுவல்களே,

ப-னா.—பரகாலன்-ப்ரதிபக்ஷத்துக்குக் காலனான ஆழ்வாரருளிச்செய்த, பனுவல்கள்-பாட்டுக்களானவை; நெஞ்சுக்கு-மநஸ்ஸிலுண்டான, இருள்-அஜ் ஞானத்தை, கடி - போக்கவல்ல, தீபம் - விளக்காயும்; அடங்கா - ஒன்றிலும் அடங்காதே, நெடு - நெடுகிப்போருகிற, பிறவி - பிறப்பாகிற, நஞ்சுக்கு-விஷ த்தைமாற்று கைக்கு, நல்ல—, அமுதம் - அமர்தமாயும்; நல்-விலக்ஷணமான தமிழ்நூல் துறைகள் - த்ராவிடசாஸ்த்ர மார்க்கமான, அஞ்சுக்கு - எழுத்து சொல் பொருளையாப்பு அலங்காரம் என்கிறபஞ்சலக்ஷணங்களுக்கும், இலக்கிய ம் - லக்ஷயமாயும்; ஆரணம்-வேதத்தின், சாரம் - ஸாரமாயும், பரசமயம்- இதரமதங்களாகிற, பஞ்சுக்கு—, அனலின்பொறி-நெருப்புப்பொறியாயும் இரு க்குமென்கிறார். ... .. \*

வ்யா.—(நெஞ்சுக்கிருள்கடிதீபம் என்று) நெஞ்சுக்கிருளாவ து - (உ) மனோமாலிந்யமான அஜ்ஞானம். \* மனனகமலமிறே. \* ஞானக்கலையாகையாலே அத்தை நிராகரிக்கும் \* ஞானச்சுடர் விளக்காயிருக்கும். (அடங்காநெடும் பிறவிரஞ்சுக்கு நல்லவமுதம்) ப்ரதிக்கிரியை யொன்றிலுமடங்காதே நெடுகிப் போருகிற ஜந்மமா கிற நஞ்சுக்கு, நல்லவமுதம் - அந்தவிஷத்தை மாற்றுகைக்கு நிர் விஷமான அமர்தம். ஸம்ஸாரவிஷத்துக்கு அமர்தமாயிறே \* திரு மால் திருநாமயிருப்பது. திருமங்கையாழ்வார் திவ்யப்ரபந்தம்,

(க) மந்திரத்தை-வேதங்களால் சொல்லப்படும் ஸர்ச்சேவவாணை, (உ) மனோ மாலிந்யம் - நெஞ்சுமுக்கு.



பெரியதிருமொழித்தனியன் ப்ரதிபதவ்யாக்யாநங்கள். ௭

ஸம்ஸாரநிவர்த்தகமான திருமந்தார்த்தத்தை ப்ரதிபாதிக்கும்தா யிறே யிருப்பது. (தமிழ்நன்னூல் துறைகள்ஞ்சுக்கிலக்கியம்) த்ரா விடசாஸ்த்ரம், எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அலங்காரம் என்கிற விலக்ஷணமான பஞ்சலக்ஷணத்தோடே கூடியிறே யிருப் பது. அன்றிக்கே, தமிழுக்கு எழுத்து முதலான அஞ்சலக்ஷணத் தையும் அறுதி யிடுவதான, நன்னூலென்று-ஒரு சாஸ்த்ரமுண்டு, அத்தைச் சொல்லிற்றதல்; ஏவம்விதமான த்ராவிடசாஸ்த்ர மார்க்க பஞ்சகத்துக்கு.(இலக்கியம்) “இலக்கணவிலக்கியம்” என் றிறே அவர்கள் சொல்லுவது ; அதுக்கு லக்ஷ்யமாய் படிமாவா யிருக்கும்.இத்தைப்பார்த்து லக்ஷணம்கட்டலாயிருக்கை. கேவலம் தமிழுக்கு லக்ஷணமாயிருக்கை யன்றிக்கே, ஆரணசாரமுமாயி ருக்கும் ; -வேதஸாரமுமா யிருக்குமென்றபடி. திருமந்தார்த்தயி ரே இதில்ப்ரதிபாதிப்பது.

“ நாராயணவென்னும் நாமம் ” என்று உபக்ரமித்து, “ பேசுமின் திருநாம மெட்டெழுத்தும் ” என்றும், “நின்னிரு வெட்டெழுத்துங் கற்று நானுற்றது முன்னடியார்க் கடிமை” என்றும், “ இமையோர் தலைவருடைய திருநாமம்நங்கள் வினைகள் தவிர வுரையின் நமோநாராயணம் ” என்றும், “ நரநாரணனுயுல கத்தறநூல் சிங்காமைவிரித்தவன் ” என்றும், “ நாட்டினாய் - என்னை- காட்டினாய் ” என்றும், “ மந்திரத்தை மந்திரத்தால் மற வாது ” என்றும், “ பேராளன் பேரோதும் ” என்றும், “ நாரா யண ! ஓ ! மணிவண்ண ! ” என்றும் திருமந்தார்த்த விசாரமே யிறே முடியநடந்து போருகிறது. ஆகையால், (ஆரணசாரம்) என்கிறது. ஸகலவேத ஸங்க்ரஹதயாதத்ஸாரமாயிறே திருமந்த ரந்தா னிருப்பது. (பரசமயப்பஞ்சுக் கனலின்பொறி) பரஸமய மாகிற தூலாசிக்கு காலாநலகணமாயிருக்கை. \* வெள்ளியார் \* பிண்டியார் \* போதியாரென்றிவ ரோதுகின்ற கள்ள நூல்களை \* செம்மைப்பனுவல் நூலாலேயிறே இவர்கழித்துத் தள்ளுவது. \* பரசமயக்குறும்பறுத்தவரிடே. இதெல்லாமாவதெதுதானென்ன (பரகாலன் பனுவல்களே) \* மருவலர்த முடல்துணிய வாள்வீசும் பரகாலன் பனுவல்களே இவற்றைச் செய்துமுடிக்கும். அவரும் வேண்டா, அவர் ஸ்ரீஸூக்திகளே யமையும் இந்தக்கார்யங்களைச் செய்கைக்கென்கை. இவரதிகரித்த கார்யத்துக்குக் கையும்வாயு மொத்திருக்கிறபடி யிதுவாய்த்து. ... .. \*

அ.—இனி, இவ்வாழ்வாரைப்போலே பாஹ்யகுத்ரீஷ்டிக ளை நிரவித்து வைதிகமார்க்கத்தை நடத்தியும், உகந்தருளின நிலங்களை உத்தரித்தும், தத்ப்ரதிபாதகமான இவர் ஸ்ரீஸூக்தியை வர்த்திப்பித்தும் போருமவரிடே உடையவர் ; அத்தைப்பற்ற,

அ பெரியதிருமொழித்தனியன் ப்ரதிபதவ்யாக்யாநங்கள்.

இவ்வாழ்வார்திவ்யஸூக்தியான திருமொழியாயிரமும் என்ஹ்ரத யத்திலேநிலைநிற்கும்படி உபகரித்தருளவேணுமென்று எம்பெருமா னை அர்த்திக்கிறது-இதில்.

(எம்பாரருளிச்செய்தது.)

மூ.—எங்களகதியே! இராமாநுசமுனியே!

சங்கைகெடுத்தாண்ட தவராசா! - பொங்குபுகழ்

மங்கையர்கோனீந்த மறையாயிரமனைத்தும்

தங்குமனம்நீயெனக்குத்தா.

ப.-ரை.—எங்கள்-அறவையான வெங்களுக்கு, கதியே-அடைக்கலமாயிரு க்குமவரே; இராமாநுசன்-ராமானுசன் என்னும் திருநாமத்தை யுடையராய், முனியே-ஆத்மாவின் ரக்ஷணத்தில் மநம் பண்ணுமவரே, சங்கை-வேதசாஸ் த்ரங்களில் ஸம்சயங்களை, கெடுத்து-போக்கி ஆண்ட-எல்லாறாயும் அடிமை கொண்டவராய், தவம்-தபஸ்ஸில் மிக்கோரானயதிகளுக்கு, ராசா-ராஜாவா யிருக்கு மவரே!, பொங்கு-மிகுந்தபுகழ்-யசஸ்ஸையுடைய, மங்கையர்-திரும ங்கையிலுள்ளார்க்கு, கோன் - ராஜாவான ஆழ்வார், ஈந்த-அருளிச்செய்த, மறை-வேதரூபமான, ஆயிரமும் - ஆயிரம்பாட்டாயிருக்கிற பெரியதிருமொழி ப்ரபந்தத்தையும், அனைத்தும்-மற்றுமுள்ள ப்ரபந்தங்களையும், தங்கும்-தரிக்கு ம்படியான, மனம்-மநஸ்ஸை, எனக்கு-அடியேனுக்கு, நீ-தேவரீர், தா-தந்தருள வேணுமென்று எப்பெருமானை அர்த்திக்கிறார். ... .. \*

வ்யா.—(எங்களகதியே) அகதிகளான வெங்களுக்கு கதியாயிருக்கிறவரே. (இராமாநுசமுனியே) \* சதுரக்ஷரியாய், மோகைகலேஹதுவான திருநாமத்தை யுடையருமாய், ஆத்மரக்ஷ ணத்திலே மநம்பண்ணுமவரே. (சங்கைகெடுத்தாண்ட) “स्यैव स्यात्स्यैव स्यात् स्यात्स्यैव स्यात्” “தவதநயஸ்ஸம்சயஸ்யாஸ்யச் சேத்தாநஹ்யுபபத்யதே” என்றும், “தத்துவநூல் கூழற்றது” என்னும்படி வேதாந்தசாஸ்த்ரத்தை நிஸ்ஸம்சயமாகப் பண்ணி மநஸ்ஸில் ஸம்சயங்களைப் போக்கி, எல்லாறாயும் அடிமையாக ஆண்ட. (தவராசா) யதிராஜா என்றபடி. அன்றிக்கே, தவம் என்று - சரணாகதி தர்மமாய், அதை வர்த்திப்பிக்கிறராஜா என் றுமாம். \* தவநெறியிறே. (பொங்குபுகழித்யாதி) அதிஸமீர்த்தமான யசஸ்ஸையுடைய திருமங்கைக்குநிர்வாஹகரான ஆழ்வாருடைய, வேதரூபமாய் ஆயிரம்பாட்டாயிருக்கிற பெரியதிருமொழி ப்ரபந் தமெல்லாவற்றையும். அன்றிக்கே, (ஆயிரமனைத்தும்) என்று- ஆயிரத்தையும், மற்றும் அவர் அனைத்து ப்ரபந்தத்தையும் என் றுமாம். (தங்கும் மனம் நீயெனக்குத்தா) “கண்ணநின் றனக்கும் குறிப்பாகில் கற்கலாம்” என்கிற திவ்யஸூக்தியை தரிக்கும்படி யான மநஸ்ஸைத் தந்தருளவேணும். “குறையற் பிரானடிக்கீழ் விள்ளாத வன்ப னிராமாநுசன்” என்றும் “நீலன்றனக்குலகிலி னியான்” என்றும், “கலியிக்க செந்நெற்கழனிக் குறையல்

பெரியதிருமொழித்தனியன் ப்ரதிபதவ்யாக்ரானங்கள். ௯

கலைப்பெருமா னெலிமிக்க பாடலையுண்டுதன்னுள்ளந் தடித்து”  
என்றும், எம்பெருமானாச் சொல்லக்கடவதிநே; அத்தாலே  
அவரை அபேக்ஷிக்கிறது. ... .. \*

அ.—(மாலேத்தனியே) இதில், ப்ரபந்தாந்வய ப்ரதிபந்தகங்  
களை ப்ரபந்த கர்த்தாவே சேதிக்கவேணு மென்கிறது.

மூ.—மாலேத்தனியே வழிபறிக்கவேண்டுமென்று  
கோலிப்பதிவிருந்த கொற்றவனே ! - வேலை  
அணைத்தருளுங்கையா லடியேன்வினையைத்  
துணித்தருளவேண்டும் துணிந்து.

ப-ரை.—மாலே - ஸர்வேச்வரனை, தனிவழியே - தனிவழியிலே, பறிக்  
வேண்டுமென்று - கொள்ளுகொள்ள வேனுமென்று, கோலி-மூயன்று, திருவ  
ரசினடியிலே, பதிவிருந்த - பதுங்கிக்கொண்டிருந்த, கொற்றவனே - ராஜா  
வான திருமங்கை மன்னவனே !, வேலை - வேல் என்னும் ஆயுதத்தை, அணைத்  
தருளும் - அணைக்கும்படியான, கையால்-த்ருக்கையாலே, அடியேன் - சேஷனா  
தனான வென்னுடைய, வினையை - பாபங்களை, துணிந்து-, துணித்தருள  
வேண்டும் - வெட்டிக் களைந்தருளவேனுமென்கிறார். ... .. \*

வ்யா.—(மாலேத்தனியே வழிபறிக்க வேண்டுமென்றுகோலி)  
ஸர்வாதிகளைத் தனிவழியிலே வழிபறிக்க வேனுமென்று உத்  
யோகித்து. தததுகுணமாகத் திருவரசினடியிலே (பதிவிருந்த)  
மேலே கொடிவைத்துப் பார்ப்பித்த. (கொற்றவனே) ராஜாவே.  
பறிகொடுக்குமவன் \* தெய்வத்துக்கரசு, பறிக்குமவர் ஆலிநாட்ட  
ரசு, பறிக்குமிடம் மரங்களுக்கரசிடம்; இப்படியாய்த்து பறிக்கப்  
பதிவிருந்தபடி. (வேலையணைத்தருளுங் கையால்)\*வெட்டிப்பறுக்க  
வெடுத்தணைத்த வேலாலே. (அடியேன் வினையை) “அடியேன்  
நான்” என்று அவனுக்கு அடிமையான வுமக்கு அடியேனான  
அடியேன் வினையை. உமக்கடியோமாகைக்கும் வினைக்கும் என்ன  
சேர்த்தியுண்டு; “என்பெய்வினையைக் கிட்டிக்கிழங்கொடு தன்  
னருளென்னு மொள்வாளுருவி வெட்டிக்களைந்த விராமாதுசன்”  
என்கிறபடியே. (அடியேன்வினையை-துணிந்து-துணித்தருளவே  
ண்டும்) வழிபறிக்கத் துணிந்தாப்போலே \* வினையைத்துணிக்கத்  
துணியவேணும். என்வினையைப் போக்கவேணும் என்று நீர்  
துணிந்தாலாய்த்துப் போவது. “பண்டைவல்வினை பாற்றியருளி  
னான்” என்னும்படி பண்ணவேணும். ... .. \*

பிள்ளைலோகார்ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.





ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநமஃ.

திருமங்கையாழ்வாரருளிச்செய்த

## திருக்குறுந்தாண்டகத்துக்கு

பெரியவாச்சான்பிள்ளையருளிச்செய்தவ்யாக்யாநம்.

அ.—முதற்பாட்டு.(நிதியினைஇத்யாதி)கிழிச்சீரையோடேதநத்  
தைக்காட்டிக் கொடுப்பாரைப் போலே, தன் ஸ்வரூப ரூப குண  
விபூதிகளைத் திருமந்தரமுகத்தாலே காட்டிக் கொடுக்கக் கண்டு  
தம்முடைய பூர்வவர்த்தத்தையும், பெற்றபேற்றின்கனத்தையும்  
அதுஸந்தித்துத் தலைசியக்கிரார். பெரிய திருமொழியில் - திருப்  
பிரிதிதொடங்கி \* ஒருநக்சுற்றமளவும், உகந்தருளினதேசங்களை  
யதுபவித்தார்; \* ஒருநக்சுற்றத்துக்கு மேல் \* மாற்ற முளவளவு  
ஞ்செல்ல அவதாரங்களின் குண சேஷ்டிதங்களை யதுபவித்து  
ஸம்ஸார பரமபதவிபாக மின்றிக்கே இவர் ஹர்ஷ்டரா யிருக்கிற  
படியை ஸர்வேசுவரன் கண்டு ஸம்ஸாரத்தி லிருக்கிறபடியை யறி  
வித்தால் த்வரித் திருந்தாராகில் கொடுபோகிறோம், இல்லையாகில்  
க்ரமத்திலே கொடுபோகிறோமென்று ஸம்ஸாரத்தி லிருக்கிறவிரு  
ப்பை யறிவிக்க, (ஆற்றங்கரை வாழ் மரம்போல்) என்றும், (காற்  
றத் திடைப்பட்ட கலவர்மனம்போல்) என்றும், (பரம்போடொ  
ருகரையிலே பயின்றாற்போல்) என்றும், (இருபாடெரிகொள்ளி  
யினுள்ளெறும்பேபோல்) என்றும், (வெள்ளத் திடைப்பட்ட நரி  
யினம்போல்) என்றும், (இடைய நெறிந்த மரமே யொத்திராமே)  
என்றும் கூப்பிட்டு, அதில் பெருவிடாயர் உடம்பிலும்முகத்திலும்  
நீரை இரட்டிக் கொள்ளுமாப்போலே பேசி அதுபவித்து, இது  
தான் இனிதாய் இவை யெல்லாம் உகந்தருளின் நிலங்களை அதுப  
விக்கையால் வந்தது, உகந்தருளின் நிலங்களிலே மண்டி நவர்கள்  
பாக்யாதிக றென்று தலைக்கட்டுகிரார்.

மூ.—நிதியினைப்பவளத் தூணெநறிமையால்நினைவல்லார்  
கதியினைக்கஞ்சன்மாளக்கண்டுமுன்னண்டமாநாம்  
மதியினைமாலேவாழ்த்திவணங்கியென்மனத்துவந்த  
விதியினைக்கண்டுகொண்டதொண்டனேன்விடுகிலேனே. (க)

நிதியினைப்ரவேசே; (தலைசியக்கிரார்) முதல்திருமொழியிலே  
என்று கண்டுகொள்வது. அன்றிக்கே, முதல்வாக்யம் ஸங்க்ரஹ  
மாய் திருப்பிரிதிதொடங்கி விஸ்தாரமாகவுமாய்க் கூப்பிட்டு, இத  
லே - திருக்குறுந்தாண்டகத்திலே விடாயாறுகிறொன்றபடி.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நிதியினை	நினைத்தபடிவிரியோ	அண்டமா	அவன்காலத்தில் ப
	கங் கொள்ளலாம்	ளும்	ட்டநலிவுதிராக்ஷி
	படியானபொருளை		க்குமவனாய்,
	யொத்தவனாய்,	மதியினை	ஆச்ரிதரை நினைக்கு
பவளம்	பவளம்போலே ஸ்ப்		மவனாய்,
	ர் ஹணீயனாய்,	மாலே	ஆச்ரிதவ்யா முகத்த
தூணை	தூண்போலே ஸர்		னாய்,
	வாதாரனா யிருப்	வாழ்த்தி	வாயாரப்புகழ்ந்து,
	பவனாய்,	வணங்கி	வணங்கும்படிக் கீ
நெயிமை	} க்ரமப்ரப்தியாலே,		டாக,
யால்		என்மனத்	என்மநஸ்விலேவந்
நினையவல்	ஸ்மரிக்க வல்லவர்க	துவந்த	துபுகுந்தவனாய்,
லார்	ளுக்கு, [ய்,	விதியினை	ஸ-க்ர்தவிபாகனான
சுதியினை	பரமகதி யானவனா		வனை,
கஞ்சன்	கஸனுடைய ஆயுஸ்	கண்டு கொ	கண்ணாக் கண்டது
	ஸ-	ண்ட	பவிக்கப்பெற்ற,
முன்	அவன் நினைவுதலைக்	தொண்ட	} தாஸபூதனானான்,
	கட்டுவதற்கு மு	னேன்	
	ன்னே,	விடுகிலேன்	இனி ஒருக்காலும்வி
மாளக்கண்	முடியும்படி பார்த்		டமாட்டேனென்
டு	து,		கிறார். (க)

வ்யா.—(நிதியினை) எய்ப்பினில்வைப்பாய் இந்நிதியுடையவனுக்கு மிடிபட வேண்டா திருக்கையும், உடையவன் காலிலே எல்லாரும் வந்து விழுகையும், உண்டென்ன உயிர் நிற்கையும், ஆபத்துக்கு உதவுகையும், உடையவன்பெருமதிப்பனாகையும், விற்தும் ஒற்றிவைத்தும் ஜீவிக்கலா யிருக்கையும், இப்படிசெய்ததென்று ஏசாதிருக்கையும், ஏவமாகிருணங்களைப் பற்ற (நிதியினை) என்கிறார். \* வைத்தமாநிதியிறே. ( ருக்மயா-நிஹிதம் ) ( குஹாயாம்-நிஹிதம் ) என்று பேசப் படுகிறவஸ்து. (நிதியினை) நாட்டிற்காண்கிற நிதிபோலல்ல, எல்லாவற்றுக்கும் மேலான நிதியாயிற்று இந்நிதி; இந்நிதி, புதைத்துவைத்தாளவேண்டா, நெஞ்சிலே வைத்தாளலாம்.

முதற்பாட்டு.—விற்தும் ஒற்றிவைத்தும் ஜீவிக்கையாவது-உபதேசாதிகளைப்பண்ணி \* போதயந்தஃபரஸ்பராதிகளாலே தரிகை. இந்நிதி வைக்குமிடமேதென்ன; அருளிச்செய்கிறார் ( ருக்மயா-நிஹிதம்-குஹாயாம் நிஹிதம் என்று.) குஹ-ஹந்தயகமலம். ஸாம்யமருளிச்செய்து ஆதிக்கமருளிச்செய்கிறார் (நாட்டிலித்யாதி)

ஒரிடத்திலே புதைத்துவைத்து தேசாந்தரத்திலே நிற்கச் செய்தே விரியோகங் கொள்ளவேண்டினால் உதவாது - அந்நிதி; இந்நிதி, நினைத்தவிடத்தே விரியோகங் கொள்ளலாம், பறித்துக் கொள்வா ரில்லை, பறிக்கத்தா னெண்ணாது; அந்நிதி யுடையவனை அவஸரம்பார்த்துக்கொண்டு பறித்துக்கொண்டுபோவார்கள்; இந்நிதி யுடையவனுக்கு அப்படிப்பட்ட ப்ரமாதஸம்பாவனைகளில்லை.

(பவளத்தூணை) ஸர்வத்துக்கும் தான் தாரகனா யிருக்கும் தைப் பற்ற (தூண்) என்கிறார். (பவளம்)என்றத்தால்-ஸ்ப்ரஹ்ணீ யதை சொல்லுகிறது. தூணாவது - தான் அநேகத்தை தரித்துத் தன் கீழே யொதுங்குவார்க்கு நிழல்கொடுத்து நிற்பதொன்றிறே; அப்படியே தான் எல்லார்க்கும் தாரகனாய்த் தன்னையடைந்தார்க்கு நிழல் கொடுக்கையாலே (தூண்) என்கிறார்.

( நெறிமையால் நினையவல்லார் கதியினை ) “ நினைதொறுஞ் சொல்லுந்தொறும் நெஞ்சிடிந்துகும் ” என்கிறபடியே அடைவு பட நினைக்க மாட்டார்களே இவர்கள், ஆகையால் (நெறிமையால் நினையவல்லார்) என்கிறார். நினைக்கவல்லார்க்கு நெற்றிக்காக்கும். (கதியினை)நினைப்பார்க்கு-ப்ரமகதியாம்-ப்ராப்பனாமென்றபடி; “பா வித் தொழுந் தொண்டர்தமக்குக் கதியே” என்னக் கடவதிறே. நிதியினையென்று - ப்ராப்பனா சொல்லிற்று; (கதியினை) என்று-ப்ராபகம் சொல்லிற்று; ( நினையவல்லார் ) என்கையாலே - அதிகாரிவிசேஷஞ் சொல்லிற்று.

இப்படி உபாயோபேயங்கள் தானேயா யிருக்கிறவன் ஆர்க்கு எங்கே உதவக்கண்டோமென்னில் (கஞ்சன் மாளக்கண்டு) (தந் தைகாலிற் பெருவிலங்கு தாளவிழ்) என்றும், (தந்தைகாலில் விலங்கறவந்துதோன்றிய) என்றும், (ஒருத்திமகனாய்ப்பிறந்து)இத்யா திப்படியே-தன்னைப் பிள்ளையாகப் பெற்றவர்கள் கால்கட்டறுத்து அவர்களை வாழ்வித்தா னென்கிறார். (கஞ்சன் மாளக்கண்டு) கம்ஸ னுடைய ஆயுஸ்ஸு மாளும்படி பார்த்து. (முன்) அவன் நினைவை அவனுக்கு முன்னே செய்து முடிக்கை. (அண்டமானும்) ஜக த்துஸநாதமாய்த்து. (அண்டமானும்) (राखारक्षायुषासिन्धु) (ராமோராக்ஷயமுபாவித்வா) என்னுமாப்போலே நாட்டை ஈரக்கையாலே தடவி கம்ஸன் காலத்திற்பட்ட நோவுதீர ரக்ஷித்து. (மதியினை) கம்ஸனைக் கொன்று நாட்டுக்குக் களைபிடுங்கின பின்பும், ஆச்சியும்ஐயரும் என்செய்தார்களென்று (युष्मद्वृद्धिम्) (ரிணொப்ரவ்ர்த்தமிவ) என்றுபடுகிறபடி.

நினைக்கப்போகாமைக்கு ஹேது வேதென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (நினைக்கவல்லார்க் கித்யாதி.) நெற்றிக்காக்கும் - அவனுடைய ஸ்வரூபாதிகள் நினைக்கவொண்ணாதபடி தகையுமென்றபடி. கதி - ப்ராபகமாகவுமாம். கௌஸன்போன பின்பு ஸநாதமாய்த் தென்றபடி.

(மதியினை) நம்மதி கேட்டை நினைத்து அஞ்சவேண்டா (అనుష్ఠాన) (அஹஸ்தமராயி) என்று தான் அவ்விழவுதீர நினைக்கும்.

(மாலே) \* மாலாய்ப்பிறந்த நம்பியிறே. ஆசாலேச முடையார் பக்கல் முகத்தன யிருக்கு மவனை. (வாழ்த்தி வணங்கி) வாய் படைத்தப்ரயோஜனம்பெறவாழ்த்தி அவன்திருவடிகளிலே வணங்கி. (என்மனத்துவந்த விதியினை) “மனம்புகுந்தாய் புகுந்ததம் பின் வணங்கும்” என்கிறபடியே ஆசாலேசமுமின்றிக்கே யிருக்கக் கிடக்கைப் பாயிலே வெள்ளங் கோத்தாப்போலே. (என்மனத்துவந்த) ஈழம் கனாக் காண்பா ரில்லையிறே, எல்லாவவஸ்தை யிலும் வருவானவனிறே. அதுக்கடி (விதியினை) அவன்ஸ்வாதந்தர்யத்தாலும் என்கருமத்தாலும் தவிர்க்கவொண்ணாத க்ரபை. (விதிவாய்க் கின்று காப்பாரார்) (விதிசூழ்ந்ததால்) இவ்வளவான பேற்றுக்கடியான தம்முடைய ஸ்கந்தத்தைச் சொல்லுகிறார்.

(கண்டுகொண்ட தொண்டனேன் விடுகிலேனே) சுவடறிவிக்குந் தனையுமிறே வருத்தமுள்ளது, பின்னை அத்தலை யித்தலையா மித்தனை. (கண்டுகொண்ட) (நான் கண்டுகொண்டேன்) என்று அரசடியிலே காட்டிக்கொடுத்த காட்சி; (ஏது செய்தால் மறக்கேன்) என்று மறந்து விடவொண்ணாத படியிறே மனஸ்ஸில் புகுந்து காட்டிக் கொடுத்தது. (கண்டுகொண்ட) கேட்டது கண்டாற் போலே யிருக்கிறது காணும். ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பிறந்தவ ராகையாலே. “பண்டேயுண்டாய்” இழந்தது கண்டாற்போலே யிருக்கிறது. அவன் மால், நான் தொண்டன், இனிவிட உபாயமுண்டோ? அவனுக்கு என்பக்கல் ஸ்நேஹமில்லை என்னவொண்ணது, நான் அதிலீடுபட்டிலேனென்னவொண்ணது, ஆனபின்பு எத்தைச் சொல்லிவிடுவது. ... .. (க)

மூ.—காற்றினைப்புனைத்தீயைக்கடிமதிலிலங்கைசெற்ற

ஏற்றினையிமயமேயவெழின்மணித்திரனையின்ப

ஆற்றினையமுதந்தனையவுணருயிரையுண்ட

கூற்றினைக்குணங்கொண்டுள்ளம்கூறுநீகூறுமாதே. (உ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
காற்றினைப்	பஞ்சபூதாரப்த்தகடி	அரணுகப்போரும்ப	
புனைத்	மானஜகச்சரீரனா	டியான,	
தீயை	ய்,	மதின்	மதியையுடைத்தான,

மதியினை - மாதாபிதாக்களுக்காதல்; ஆச்சரிதர்க்காதல். வருகை அஸம்பாவிதமோவென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (ஈழங்கனாவித்யாதி.) கண்டத்தையொழியக் காணாதவற்றை ஸ்வப்நங்காணொன்றபடி. அரசு - திருவரசு. ... .. (க)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இலங்கை செற்ற	லங்கைக்குத்தலைவனா னராவணனை அவ ன் பரிசுரங்களோ	அவுணன் ஆர்உயிர்	ஹிரண்யாக்ஷனு டைய,
	டே முடித்து வெ ற்றி கொள்ளுகை யாலே,	உண்ட	அரியப்ராணனைமுடி த்துப் போடுகை யாலே,
ஏற்றினை	ரிஷபம்போலே செ ருக்கி யிருப்பவனா ய்,	கூற்றினை	ஆஸ்ரித விரோதிகளு க்கு யமனையொத் தவனானஸர்வேச் வரனை,
இமயம் ஏய	பொன்போலேஸ்பர் ஹணியனாய்,	உள்ளம்	மநஸ்ஸே,
எழில்	தேஜஸ்ஸுமிக்கிருந் துள்ள,	குணம்கொ ண்டு	அவன் திருக்கல்யா ணகுணங்களை மந ஸம்பண்ணி,
மணித்திர ளை	மணித்திரள்போலே போக்யபூதனாய்,	கூறு	அதுஸந்திக்கப் பார் என்ன;
இன்பவர்ற் றினை	ஆநந்த ப்ரவாஹத் தை யொத்தவனா ய்,		அப்படிஅதுஸந்தித் தமநஸ்ஸைப்பார் த்து;
அமுதந்த ன்னை	போனவுயிரை மீட் கவற்றான அமிர் தம்போலேபோக் யபூதனாய்,	நீகூறுமா றே	நீ கூறும்படியே ! எ ன்று வித்தராகி றார். (உ)

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (காற்றினைஇத்யாதி)(இஸ்ரீவீசா:) (திஸ்ரோதேவதா:) என்கிறபடியே பூதங்களைந்துக்கும் உபலக்ஷணமாய், காரணமே அவஸ்தாந்த ராபந்ந மான கார்யம் என்னுமத்தாலே ஜகச்சரீரியானவனை என்கை.

(கடிமதினிலங்கை செற்றவேற்றினை) கடி - அரண். அரணாகப் போரும்படியானமதிள். (உக்ஷாநஸஸ்சிவா) (லங்காராவணபாலிதாம்) என்கிறபடியே மதினின்றியிலே யிருந்தாலும் ப்ரவேசிக்க வொண்ணாத லூர்; அதுக்குமேலே ராவணனும் பரிகரமும் பல்கிப் படிந்து கிடக்கிற லங்கையை. (பாழாளாகப் படைபொருதான்) என்கிறபடியே-லங்கை யடைய ஆள் பாழாம்படி செற்று அத்தால் வந்த மேனாணிப்பாலே செருக்கியிருக்கிறவனை.

(இமயமேய வெழில்மணித் திரளை) இமயம் - பொன், ஏய்கை - லக்கை. ஆஸ்ரித விரோதியான ராவணனைக் கொன்றபடியாலேசெருக்கி பொன்போலேபுகர்த்து நல்லமணித்திரள்போலே போக்ய னானவனை.

இரண்டாம்பாட்டு.—(காற்றினை) காரணமான பூதங்களே கார்யாவஸ்த்தமான ஜகத்தாகையாலே (ஜகச்சரீரியென்கிறது.)



(இமயம்) இதயாதிக்கு - அவதாரத்துக்குப் பிற்பட்டார்க்கும் அதுபவிக்கலாம்படி ஹிமவானிலே பொருந்தியிருக்கிறபடி என்று நிர்ஹித்தார்கள். \* ஏலநாறு தண்டடம் பொழிவிடம்பெற விருந்த நல்லிமயமிதே.

(இன்பவாற்றினை) \* மதுரவாறிதே. (ಆನಂದಪ್ರಾಪ್ತಃ) (ஆநந்தப்ராஹ்மணಃ) என்கிற ஆநந்தப்ரவாஹம். ஆறு என்கையாலே-விடாய்த்தார்க்குப் புக்குமுழுகலாயிருக்கையும், வேண்டினவிடத்தே திறந்து பாய்ச்சி விளைவித்துக் கொள்ளலாயிருக்கையும்; இவ்வாறு விளைவிப்பது\*பேரமர் காதல் கடல் புரையவிளையவிதே. (அமுதந்தன்னை) போனவுயிரை மீட்கவற்றாய் போக்யமுமாயிருக்கை. (இன்பவாற்றினை அமுதந்தன்னை) விளைவிப்பானுந் தானாய் விளைந்தால் புஜிக்கும் போகமுந் தானாயிருக்கையிதே. \* ಅಮೃತಂ ಸೃಷ್ಟೃಷ್ಯஸ்தி - அமர்தந்தர்ஷ்ட்வாதர்ப்யந்தி யிதே. கண்கொண்டு புஜிக்கலாம் அமர்தமிதே.

இப்படிப் பராப்யப்ராபகங்க ளிரண்டுந் தானேயானால் இவ்வமர்தபாநம் பண்ணுவார்க்கு வரும் விரோதி போக்குவார் ஆரென்னில்? (அவுணானுயிரை யுண்ட கூற்றினை) ப்ராஹ்மாதன் விரோதியான ஹிரண்யன் பட்டது படுமென்கிறார். (கூற்றினை) (ಸೃಷ್ಟೃಷ್ಯஸ்தி) ( மரத்யும்ரத்யும் ) என்கிற மந்த்ர லிங்கத்தை நினைக்கிறார். (குணங்கொண்டிள்ளம்) நெஞ்சிலே குணங்களைக் கொண்டு. உள்ளம்கூறு; (நீ கூறுமாமே) உள்ளமானது எப்போதோ வென்றிருக்க, நீ கூறும்படியே! என்கிறார். (உ)

அ.—மூன்றும்பாட்டு. (பாயிரும்) சொன்ன வணக்கத்தைச் சொல்லுகிறார்.

மூ.—பாயிரும்பாவைதன் னுட்பருவவாதிரித்து வாநோர்க்  
காயிருந்தமுதங்கொண்டவப்பனையெம்பிரானை  
வேயிருஞ்சோலைசூழ்ந்துவிரிகதிரிரியநின்ற  
மாயிருஞ்சோலைமேயமைந்தனைவணங்கினேனே. (ந)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பா	அதிவிசாலமாய்,	பருவரை	பெரிதான மந்தரபர்
இரும்	ஆழத்தை யுடைத்		வதமானது,
	தான,	திரித்து	சுழலும்படியாகக் க
ப்ரவைத	} திருப்பாற்கடலிலே,		டைந்து,
ன்னுள்			தனக்காகவன்றிக்கே,

உள்ளம்-அண்ணிமை. விளி-ஸம்போதனை. (கூறு) என்று விதிக்க, அது கூறினவாமே (நீ கூறுமாமே!) என்று கொண்டாடுகிறார். மூன்றும்பாட்டு.—(பாயிரும்) வணக்கம் முதல்பாட்டிலேசொன்னது.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வானோர்க் காய்	தேவதைகளுக் காய் வே,	இருயநின்ற திருமலை	யாழ்வார் மேலேதன்சாயை
இருந்து	பொருந்தினின்று,		படாமே தூரத்தி
அமுதம்	அமர்த்ததைக்கொடு கொண்ட த்த,		லே ஸஞ்சரிக்கிற,
அப்பனை	உபகாரகனும்,	மாயிருஞ்	திருமா லிருஞ் சோ
எம்பிரானே	எனக்கு ஸ்வாமியா னவனாய்,	சோலை	லைமலையிலே நித்
இரும்	உயர்ந்திருந்துள்ள,	மேய	யவாஸம் பண்ணு கிற,
வேய்சோலை	மூங்கில் குழாங்களா சூழ்ந்து லே சூழப்பட்டு,	மைந்தனை	மிடுக்கனானவனை,
விரிகதிர்	விஸ்தீர்த்தகிரணனான ஸூர்யன்,	வணங்கி	வணங்கப் பெற்றே னென்கிறார்.(ங)

வ்யா.—(பாயிருமித்யாதி) பா என்று - பாப்பு; இருமை-பெருமை. இவை யிரண்டாலுமாக-ஆழத்தையும் அகலத்தையுஞ்சொன்னபடி. (பருவனாதிரித்து) கடலைக் கண்டசெறி யிட்டாப்போலே பெரிய மந்தர பர்வதத்தைநட்டு அமர்தங் கிளரு மளவும் தானே திரியும்படியாக வைத்த நொய்ப்பம்.

(வானோர்க்காயிருந் தமுதங்கொண்ட வப்பனை)தனக்கா யிருப்பார் அதமரிதே; நிலா தென்றல் சந்தனம் தண்ணீர்போலே தன்னை பார்த்தமாக்கிவைக்கு மவனிதே. (பொதுநின்ற பொன்னங்கழல்) என்றும், (ஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீ) (ஸ்ரீவலோகசரணயாய) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே எல்லார்க்குந் தன்னைப் பொது வாக்கியிதே வைப்பது. ஆசையில்லாதார் இழந்துவிடு மித்தனை. (அப்பனை) உபகாரகனை. ப்ரயோஜநாந்தர பரரான அந்தர ஜாதிகளுக்காகத் தன்னையழியமாறி அநேகம்வடிவுகொண்டு உபகரிக்கும்வனை. (எம்பிரானே) தம்முடைய அமர்தம்.

(வேயிருமித்யாதி)மூங்கில் குழாங்களாலே சூழ்ந்து விஸ்தீர்த்த கிரணனான ஆதித்யன் திருமலையாழ்வார்மேலே தன்சாயை படாமே அகல ஸஞ்சரிக்கிற. (மாயிருஞ் சோலைமேய) திருமா லிருஞ்சோலை என்கிற திருநாமத்தை யுடைய திருமலையிலே பொருந்தி யிருக்கிற.

திரியும்படி-சுழலும்படி. நொய்ப்பம்-ஸாமர்த்த்யம். ப்ரயோஜநாந்தரபார்க்கும் தன்னை ஆக்கிவைக்கக்கூடுமோவென்ன அருளிச் செய்கிறார் (பொதுநின்றவித்யாதி.) அந்தரஜாதி-சாடு.

(மைந்தனை வணங்கினேனே) தம்மை யடிமைகொண்ட  
பருவம். இவரை யடிமைகொள்வதாகத் திருமலையிலே எழு  
ந்ததருளி நின்றபின்பு வடிவு இளகிப் பதித்தபடி. (அப்பனை) என்  
று கீழே யொரு முதுமைசொல்லி, இப்போது (மைந்தனை) என்  
கிறாரிறே... ... (ங)

மூ.—கேட்கயானுற்றதுண்டு கேழலாயுலகங்கொண்ட  
பூக்கெழு வண்ணனாரைப்போதரக்கனவிற்கண்டு  
வாக்கினுற்கருமந்தன்னான் மனத்தினுற்சிரத்தைதன்னால்  
வேட்கைமீதூரவாங்கிவிழுங்கினேற்கினியவாரே. (ச)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
யான்	தாஸபூதனான அடி	சிரத்தைத்	} சரத்தையாலும்,
	யேன்,	ன்னால்	
கேட்கஉற்	ஒருவிஷயம் கேளா	வேட்கை	ஆசையானது,
றுதுண்டு	நின்றேன்;	மீதூர	அதிசயிக்க,
உலகம்	பூமிப் பிராட்டியை		
கொண்ட	எடுத்தாக்கொண்	வாங்கி வி	அத்தாலே விஷயா
	டேறின,	ழுங்கினே	யாந்தரங்களை ஆ
பூக்கெழு	புஷ்பம்போலே மர்	ற்கு	சைகொண்ட வள
	துஸ்வபாவமான,		வும் அதுபவிக்க
வண்ணார்	வடிவையுடைய ரா		ப்பெற்றவெனக்கு
	னவர்,		பகவத் விஷயம் இ
கேழலாய்	வராஹரூபியாய்,	இனியவா	னிதா யிருந்தபடி
கனவில்போ	என்னெஞ்சில்	றே	யென்றான் என்று
தரக்கண்டு	தோற்ற நன்றாக		கேட்கஅதுக்கு ம
	அதுபவித்து,		றுமாற்றம் சொல்
வாக்கினால்			லாதே கிடந்தா
கருமந்த	} மகோ வரக்காயங்க		னென்கிறான்.(ச)
ன்னால் ம			
நத்தினால்			

வ்யா.—நாலாம்பாட்டு. (கேட்கவித்யாதி) அடியேன் தேவ  
ரீரை ஒன்று கேட்கலுற்றேன், அத்தை யருளிச் செய்யவேணும்.  
அதென்னன்பு தென்ன? (கேழலா யுலகங்கொண்டவித்யாதி)  
புஷ்பஹாஸஸ்குமாரமான வடிவை \* மாநமிலாப் பன்றியாக்கி  
\* நிலங் கோட்டிடைக்கொண்டது, இந்தக்கழுஞ்சு மண்ணுமழிந்  
தால் பின்பு ஸ்ரஷ்டிக்கை அரிதாய்ச் செய்தருளிற்றே, இத்தை  
எனக்கு அருளிச்செய்யவேணும். ப்ரளயங்கொண்ட பூமி, தன்னை  
எடுக்கலிறே இவன் இதுக்கு உத்தரஞ் சொல்லுவது.

அப்பனை, மைந்தனை என்றது - (அரும்பினை, அலரை) என்னுமாப்  
போலே. ... ... (ங)

(போதாக்கனவிற்கண்டு) மிகவும் நெஞ்சிலே கண்டு. இந் தீரியங்களால் வ்யவச்சேதமின்றிக்கே அவ்யவதானேநவிசதமாகக் கண்டு.

(வாக்கினுலித்யாதி) மனோவாக் காயங்களாலும் சீரத்தை யாலும் மிக்க அபிரிவேசத்தை யுடையேனாய் விழுங்கினேனுக்கு இனிதாயிருந்தது. விழுங்குகை-அதுபவிக்கை. எவ்விஷயங்கள் அதுபவித்துரவித்துப்போந்தவெனக்கு எவ்விஷயம்ரவிக்கிறது. (விழுங்கினேம் கினியவாறே) எனக்கினிதான வழி என்றான்!. எவ்வழியாலே முடிக்கப் போந்த விஷயம் எவ்வழியாலே இனி தாயிற்று. இது இனிதான வழியை யருளிச்செய்ய வேணும். இதுக்கு அவன் என்ன உத்தரஞ்சொல்லுவது, ப்ரளயங்கொண்ட பூமியை எடுத்ததுஉடைமை மங்காமைக்கன்றோ, அவ்வோபாதி மங்க வொண்ணாதென்று ஸம்ஸார ப்ரளயத்திலின்றும் இவரை எடுத்தானித்தனையிறே. ... .. (ச)

மூ.—இரும்பனன்றுண்டநீர்போலெம்பெருமானுக்கென்றன் அரும்பெறலன்புபுக்கிட்டடிமைபூண்டுய்ந்துபோனேன் வரும்புயல்வண்ணனானாமருவியென்மனத்துவைத்துக் கரும்பினின்சாறுபோலப்பருகினேற்கினியவாறே. (ரு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இரும்பு அன	நெருப்பில்பழுக்கக்	அடிமைபூண்	* வழுவினா வடி
ன்றுண்ட	காய்ச்சப்பட்டஇ	டு	மையிலே அந்வ
நீர்போல்	ரும்பானது அக்		யித்து,
	காய்ச்சலடங்கும்	உய்ந்துபோ	உஜ்ஜீ வித்தேன்;
	படி குடித்தஜலம்	னேன்	
	போலே,		அன்றியும்,
எம்பெரு	வகுத்த சேஷியான		
மானுக்கு	ஸர்வேச்வரன் வி	வரும்	ஆச்ரிதரிருந்தவிடத்
	ஷயத்திலே,		தே தேடிவருகிற,
என்றன்	என்னால்,		
பெறல்அரும்	பெறுதற்கரிய,	புயல்வண்	மழைக்காலத்து மே
அன்புபுக்	அன்பைஅவன்விஷ	ணனானா	கம்போன்ற திருநி
குஇட்டு	யத்திலேவைத்து,	மருவி	றத்தையுடையவ
			னேகிட்டி,

நாலாம்பாட்டு.—(கேட்க) போதா - மிகவும். கனவு - மாந ஸாதுபவம். சிரத்தை - சீரத்தை. உகட்டிப்போந்த விஷயம் - எல்லாப்ரகாரத்தாலும் இதரவிஷயங்களை யதுபவித்து அருவருத் துப்போந்த பகவத்விஷயமென்றபடி. (இனியவாறு - கேட்க யா னுற்றதுண்டு) என்றவ்யம். ... .. (ச)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
என்மநத்து	என்மநஸ்விலே,	இன்சாறு } போல }	இனியாஸம்போலே,
வைத்து	அவன் புறம்பு போ	பருகினே	அதுபவிக்கப் பெற்ற
	காமே பொருந்த	ற்கு	வெனக்கு,
	வைத்து,	இனியவா	இனிதா யிருந்தபடி
		மே	யென்றான்! என்று
கரும்பின்	கரும்பினுடைய,		ஈடுபடுகிறார். (டு)

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (இரும்பு அனன் றுண்டநீர்போலித்  
யாதி) இரும்பானது அக்ரியாலே மிகவும் தப்தமாய் அக்காய்ச்ச  
லடங்க பாநம்பண்ணப்பட்ட ஜலம்போலே. (எம்பெருமானுக்கு)  
வகுத்தசேஷிக்கு. (என்றனரும்பெறலன்பு) \* அரும்பெற லடிக  
ளைப் பற்றிலும்கிடையாத வன்பு, எனக்கு பகவத்விஷயத்திலே  
அன்பு பிறக்கையாவது - இந்தளத்தே தாமரை பூக்கையிறே.  
அஹங்கார மஹாவஹ்நியிறே. இந்தளம்-கும்மட்டி. (புக்கிட்டு)  
அன்பை அவன்பக்கலிலே யாக்கி.

(அடிமைபூண்டு)(ಅನುபூಂಡು)(அஹஸர்வாகரீஷ்யாமி)  
என்கிறபடியே வழுவினா வடிமையிலே அந்வயித்து. (அடிமைபூ  
ண்டு) (தொண்டுபூண்டு) என்னுமாப்போலே இவ் வாத்தமாவுக்கு  
ஆபரணமிறே - பகவத்தாஸ்யம்; ஆகையாலே (பூண்டு)என்கிறார்.  
(உய்ந்துபோனேன்) முன்பு \* அஸந்நேவவிறே.

(வரும் புயல்வண்ணனாரை) இருந்தவிடத்தேயிருந்து விடா  
ய் கெடுக்கும் மேகமன்று, கடலை மணலோடே கழுத்தே கட்டளை  
யாகப்பருகித் தவழ்ந்துவருகிற மேகம்போலே இருக்க வரும். (ம  
ருவி)(மைத்தெழுந்த மாமுகிலே பார்த்திருக்கும்மற்றவைபோல்.)  
(புயல்வண்ணனாரை மருவி) என்னை மறந்துகிட்டி.

அஞ்சாம்பாட்டு.— (இரும்பு) அனன்று - அனலுகை;  
காய்கை. தம்முடைய விடாயாறும்படி (பருகினேன்) என்கிறார்.  
அப்படி பக்திபிறக்கை அரிதாயிருக்குமோவென்ன; அருளிச்  
செய்கிறார் (எனக்கித்யாதி.) இவன் இந்தளமோவென்ன; அருளி  
ச்செய்கிறார் (அஹங்காரமித்யாதி.) மேகத்தைக்கண்ட பயிர்போ  
லே மருவியென்னுதல்; அவன் வா விமுகனாய்த் திரிந்த என்னை  
மறந்துமருவியென்னுதல். ஸஞ்சாரமற்றுஇவர் மநஸ்விலே புகுந்  
தபின்பு அவனுக்குப் புறம்பு போக்கற்றபடி. இவர்மநஸ்விறே  
அவனுக்கு உத்தேச்யம், அன்றியே, மநஸ்ஸுக்கு வேறுஸஞ்சார  
மின்றிக்கே ஒன்றாய்.



(என்மனத்துவைத்து) ஸஞ்சாரம் அற்றபடி. உத்தேச்யம் கைபுகுந்தால் உண்டோ ஸஞ்சாரம். (கரும்பின் இன்சாறுபோலப் பருகினேற்கு) விழுங்குகைபோய்ப் பருகலாம்படி யாயிற்று. ஆழ் வாருடனே கலக்கக்கலக்கப் பருகலாம்படி யொருநீரானான். (இனியவாறே) இதுவுமொரு இனிமை யிருந்தபடியென்!. (டு)

மூ.—மூவரின்முதல்வனாய்வொருவனையுலகங்கொண்ட கோவினைக்குடந்தைமேயகுருமணித்திரனையின்பப் பாவினைப்பச்சைத்தேனைப்பைம்பொன்னையமர்ச்சென்னிப் பூவினைப்புகழும்பொண்டொன்சொல்லிப்புகழ்வர்தாமே. ( )

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மூவரில்	ப்ரஹ்மா, விஷ்ணு, ருத்ரன் ஆகிய இம்மூவருக்கும்,	இன்பப்பா	தம்முடையபாட்டுக்
முதல்வனாய்	காரணபூதனான,	வினை	களைப்போலே செவிக்குரஸாவஹனாய்,
ஒருவனை	அத்விதீயநாயகனாய் இந்தரனுக்காக மஹாபலியஜ்ஞவாடத்திலேசென்று,	பச்சைத்தேனை	மிக்க மாதூர்யத்தை யுடைய தேன்போலே நாவுக்கு இனியனாய்,
உலகம்	மூன்று லோகங்களை	பைம்பொன்னை	பசியபொன்போலே ஸ்பர்ஹணியனாய்,
கொண்ட	யும் நீரோற்றுவாங்கிக் கொண்ட,	அமர்ச்சென்னிப் பூவினை	நித்ய ஸூரிகளுக்கு சிரோபூஷணமான ஸர்வேச்வரனை,
கோவினை	நிர்வாஹகனாய், ஆச்ரிதஸம்ரக்ஷணர்த்தமாக,	புகழும்பொன்	புகழுகிற தாஸபூதர் ண்டர்தாம் கள்,
குடந்தைமேய	திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுமவனாய்,	என்சொல்லிப்	புகழுவார்கள்; இப்படிப்பட்டவனென்று பாசுரமிட்டுப் புகழப்போகாதென்றபடி. ( )
குருமணித்திரனை	ச்ரோஷ்டமான நீலரத்னத்தின் ஸமூஹத்தை யொத்தவடிவழகையுடையனாய்,		

மநஸ்ஸுஸஞ்சார மின்றிக்கேயிருக்குமோவென்ன; அருளிச் செய்கிறார் (உத்தேச்யமித்யாதி.) ... (டு)

வ்யா.—ஆறும்பாட்டு. (மூவரித்யாதி) இந்த்ரனைக் கூட்டுதல், தன்னைக்கூட்டுதல். (१२०७५५३४८६९॥६१२६९०॥)(ஸஸ்ஞானாயாதிபகவார் ஏகவஜநார்த்தந:) என்னும்படியே மூவருக்கும் காரணமாகையாலே (முதல்வன்) என்கிறார். (முதல்வனயவொருவனை) (மூவுருவுங் கண்டபோ தொன்றஞ்சோதி) என்கிறபடியே மூவரையும் தனித்தனியே கண்டால் இவனே காரணபூதன், இவனே காரணபூதனென்னலாய், மூவரையுஞ் சேரக்கண்டால் இருவர் கார்யகோடி நிவிஷ்டராய், இவனே இருவருக்கும் காரண மென்னும் படி பரஐயோதியீர் ஸப்தவாச்ய நிவனேயா யிருக்கையாலே (ஆஞ்சோதி - ஒன்று) என்கிறார். (உலகங்கொண்டகோவினை) மூவருக்கும் ப்ரதானமானால் அவர்கள் காரியஞ் செய்துகொடுக்கவேனுமே, அவர்களிலே யொருவனுக்குக் காரியஞ்செய்தபடி.

(உலகங்கொண்ட) இந்த்ரனுடைய ராஜ்யத்தை மஹாபலி பறித்துக்கொள்ள அவன் பக்கலிலே தானேசென்று அபேக்ஷித்து (மூவடி) என்று இந்த்ரன்காரியஞ்செய்ய முதலடியிட்டபடி. முன்பேஒருவனுக்குக்கையோட்டைத்தீர்த்து விட்டான்.\* முடையடர்த்த சிரமேந்தி மூவுலகும் பலிதிரிவோன், இடர்கெடுத்த திருவாளனிமே. அவன்தமப்பனுக்குத் தானே வேதப்ரதாநம் பண்ணினான். இப்படி செய்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில் (கோவினை) நிர்வாஹகனையாலே.

(குடந்தைமேய) இன்னும் ஸம்ஸாரிகள் இடர்பட்டாருண்டாகிலும் கைகழியப் போகவொண்ணாதென்று திருக்குடந்தையிலே படுக்கை பொருந்திப் பள்ளிகொண்டவனை, (குருமணித்திரளை) ச்ரேஷ்டமான நீலரத்நஸமுஹம்போலே புகர்த்துக் குளிரந்தவழுவழகை யுடையவனை.

(இன்பப்பாவினை) செவிக்குத் தம்முடையகவிபோலே தித் தித்திருக்கிறபடி, பாவென்பது - இயல், பாட்டு. \* இன்கவிபாடும் பரமகவிகளான முதலாழ்வார்கள்கவிபோலே இனியனாயுள்ளவனை யென்னவுமாம், (பச்சைத்தேனை) செவிக்கே யன்றிக்கே நாக்குக்கு மிருக்கிறபடி, (பைம்பொன்னை) உடம்புக்கு அணையலாம்படி ஸ்பர்ஹணீயமாயிருக்கை, (அமரர்சென்னிப்பூவினை) \* அயர்வது மமரர்களுக்கு சிரோபூஷணமானவனை. “அரும்பினை யலரை” “பாதபற்புத்தலைசேர்த்து” என்னவேண்டாவே அவர்களுக்கு.

ஆறம்பாட்டு.—(மூவரித்யாதி) ருத்ராதிகளுக்குச் செய்தா னோவென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (முன்பே யொருவனுக்கித்யாதி.) அவன்பூவோ வென்ன; அருளிச் செய்கிறார் (அரும்பினையலநா டெயன்று.) (சு)

(புகழ்ந்தொண்டர்)இவ்விஷயத்தைப் புகழ்ந்தார்களாகக்கொண்டோம், இதுக்குப் பாகர மெங்கே தேடிச்சொன்னார்கள், கிண்ணகத்திலே புக்குமுழுசுவானாப்போலே குமிழி நீருண்டு போமித்தனைபோக்கி, (என்சொல்லிப் புகழ்வர்தாமே) (அரும்பொருளாதல் - அறிந்தன) என்று அறிய வொண்ணாதென்று புகழும் தொழியப் பாகரமிட்டுப் புகழப்போகாது. (சு)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (இம்மையை யித்யாதி) ஸர்வேச்வரனுடைய ஆஸ்ரித பாரதந்தர்யத்தை அதுஸந்திக்கவல்லார்க்கு ஸஞ்சாரபூமி என்உத்தமாங்கமென்கிறார்.

மூ.—இம்மையைமறுமைதன்னையெமக்குவீடாகிநின்றமெய்ம்மையைவிரிந்தசோலைவியன்றிருவரங்கமேயசெம்மையைக்கருமைதன்னைத்திருமலையொருமையானைத் தன்மையநினைவாரொன்றன் தலையிசைமன்னுவாரோ. (எ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இம்மையை	இஹலோகத்தில் ஸ்வவிஷயஞ்ஞானஸுகத்தையும்,	செம்மை	கர்தபுகம் முதலான
மறுமைதன்னை	பரமபதாதுபவஸுகத்தைத்தையும் தருமவனாய்,	யைக்கருமைதன்னை	புகத்திலுள்ளார்க்குத்தக்க வடிவுகளை கொள்ளுமவனாய்,
எமக்குவீடாகிநின்றமெய்ம்மையை	நமக்கு மோகூஸகமாகிற ப்ராப்யத்துக்கு உபாய பூதனாய்,	திருமலை	திருவேங்கட மலையிலே நின்றருளி,
விரிந்தசோலை	விஸ்தர்தமான, சோலைகளாலே சூழப்பட்டு,	ஒருமையான்	மண்ணோர்க்கும் விண்ணோர்க்கும் ஒக்கமுகங் கொடுக்குமவனுடைய,
வியன்	ஆச்சரியப் படத்தக்கதா யிருந்துள்ள,	தன்மையை	ஆச்ரிதபாரதந்தர்யத்தை,
திருவரங்கம்	திருவரங்கமென்கிறதிருப்பதியிலே,	நினைவார்	நினைக்கவல்லவர்கள்,
மேய	நித்யவாஸம்பண்ணுவனாய்,	என்றன்தலையிசைமன்னுவார்	என்தலையிலே யிருக்கத் தக்கவர்க ளென்கிறார். (எ)

வ்யா.—(இம்மையை) இஹலோகத்தில் ஸ்வவிஷயஞ்ஞானஸுகத்தைத் தருமவனை. (மறுமைதன்னை) ஸர்ரஸமந்தரம் ஸ்வரூபாதுரூபமான கைங்கர்யத்தைத் தருமவனை.

ஸம்ஸாரத்தில் துக்கநிவர்த்தியே, ஸுகமென்ற ப்ரமமேயிதே, (எமக்கு வீடாகிரின்ற மெய்ம்மையை) நமக்கு மோக்ஷஸுகமாயுள்ளவனை. கீழ்ச்சொன்னப்ராயத்துக்கு அவ்வவஹிதமான உபாயமானவனை. (விரிந்தசோலை யித்யாதி) அவ்வுபாயம் ஸுலபமான விடத்தைப் பேசுகிறார். பரந்த சோலையை யுடைத்தாய் விஸ்மயநீயமா யிருந்துள்ள கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுமவனை. (செம்மையைக் கருமைதன்னை) யுகந்தோறும் அவ்வவ யுகங்களிலுள்ளார்க்குத் தக்கவடிவுகளைக் கொண்டு அவர்களை ரக்ஷிக்கும்வனை. (முன்னை வண்ணம்) இத்யாதிப்படியே செம்மையும் கருமையும் - மற்ற விரண்டுக்கு முபலக்ஷணம்.

(திருமலை யொருமையானே) (கண்ணாவானென்றும்மண்ணோர் விண்ணோர்க்கு) என்கிறபடியே திருமலையிலே நின்று நித்யஸூரி களுக்கும் நித்ய ஸம்ஸாரிகளுக்கும் ஒக்க முகங்கொடுக்கு மவனை. (தன்மையை நினைவார்) இந்த ஆஸ்ரித பாரதந்தர்யத்தை நினைக்க வல்லார். (என்றன் தலைமிசை மன்னுவாரோ) அவன்திருவடிகளும் இவர்கள்திருவடிகளும் ஒக்கவன்று மன்னுவது, இவர்கள்திருவடிகளே என் தலையில் மன்னுவது. (தண்ணேறையெய்ம்பெருமானுள் தொழுவார் காண்மின் என் தலைமேலார்) என்கிறார். (எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. (வானிடைப்புயலை) இவ்விஷயம் ஸந்நிஹிதமா யிருக்க தேஹத்தைப் பூண்கட்டிக் கொள்வதே! ஸம்ஸாரிக ளென்கிறார்.

மூ.—வானிடைப்புயலைமாலையையிடைப்பிரசமீன்ற

தேனிடையுட்கரும்பின்சாற்றைத்திருவினைமருவிவாழார்

மானிடப்பிறவியந்தோமதிக்கிலர்கொள்கதந்தம்

ஊனிடையுட்குரம்பைவாழ்க்கைக்குறுதியேவேண்டினாரே. ( )

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வானிடை	ஆகாசத்திலே வர்த்திக்கிற,		வை யுடையனாய்,
புயலை	மழைக்காலத்துமேலாகி	மாலை	ஆஸ்ரிதவ்யா முகத்தனாய்,
	கம் போன்ற வடி		

ஏழாம்பாட்டு. — (இம்மையை) இம்மைக்கு ஸம்ஸாரதுக்கநிவர்த்தியமையாதோ, அவன் விஷயஜ்ஞாந மாக வேணுமோ வென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (ஸம்ஸாரத்திலித்யாதி.) வீடாகிரின்ற - வீட்டுக்கு நிர்வாஹகனென்கையாலே அத்தைத் தருகைக்கும் அவனே உபாயமென்றபடி. ஒருமையான் - ஒருபடிப்பட்டவனென்றாய் அங்குள்ளாரோடு இங்குள்ளாரோடு வாசியற முகங்கொடுக்கையிலே ஏகருபனாயிருக்கிறவனென்றபடி. ... (எ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வரையிடை பர்வதத்திலே,		மதிக்கிலர்	பெறுதற்கரிய ஜந்ம
பிரசம்என்ற தேனீக்களாலே சே			மென்று நினைக்க
ர்க்கப்பட்ட,			வில்லை,
தேனிடையே தேனேவினையாக வ		கொள்க	இதுநிம்சயம்;
ளர்ந்த,		அந்தோ	ஐயோ,
கரும்பின் கரும்பின் சாறுபோ		தந்தம்	தங்கள் தங்களுடைய,
சாற்றை வேபோக்யபூதனா			
ய்,		ஊனிடையே	மாறாமைமான சரீர
திருவினை ஸர்வ ச்ரோஷ்டனான		க்குரம்பை	த்திலே வாழுகை
வனை,		வாழ்க்கை	க்கு,
மருவிவா ஆசிரயித்து வாழமா		க்கு	
ழார் ட்டார்கள்;		உறுதியே	உறுதியையேதேடா
மானிடப் } மதுஷ்யஜந்மத்தை,		வேண்டி	நிற்பார்கள்; இனிபி
பிறவி		னார்	றக்கவே முயலுவ
			ர்களுள்நற்படி. ( )

வ்யா.—(வானித்யாதி) ஆகாஸமத்யே நீர் கொண்டெழுந்  
துவந்து தோற்றுகிற மேகம்போன்ற வடிவழகை யுடையவனை.  
(வானிடைப்புயல்) என்கையாலே-நிராலம்பனாயிருக்கிறவென்னை  
நிர்ஹதுகமாக வந்து விஷயீகரித்தவனை யென்கிறார். (மாலை)  
அதுக்கடியான வ்யாமோஹம். (வரையிடை யித்யாதி) மலையிலே  
தேனீக்களாலே உத்பாதிக்கப்பட்ட தேனே நீராகவளர்ந்த கரும்  
பின் சாறுபோலே போக்யனானவனை. (திருவினை) உத்கர்ஷ்டமாய்  
நிரவதிகமான ரஸவஸ்துவுக்குப் பெரிதுபோலே உத்கர்ஷ்ட வஸ்து  
வுக்கும், உத்கர்ஷ்ட வஸ்துவிதே. (திருவுக்குந் திருவாகிய)  
(ॐ॥॥) (கஸ்ஸீஸ்ச்ரீய:) என்னும்படியே. (ருதிவினைமருவி  
வாழார்) வாழுகைக்குநேர்த்தி அவன்மேல்விழ விலக்கா தொழி  
கை. உங்களுக்கு நான் வேணுமென்ன, எங்களுக்கு நீவேண்டா  
வென்னுமவர்கள்.

(மானிடப்பிறவி) புருஷார்த்தோப யோகியான ஸரீரத்தை  
உதாலீநிப்பதே!

எட்டாம்பாட்டு.—(வானிடை)நிராலம்பநமான ஆகாசத்தை  
மேகம் பற்றினுப்போலே அகதியானவென்னையும் விஷயீகரித்தா  
னென்றபடி. பிரசம் - தேன். ரஸவஸ்து-பிராட்டி. கீழ்வாக்யவிவர  
ணம்(உத்கர்ஷ்டவஸ்துவித்யாதி.)மானிடப்பிறவி-சாஸ்த்ராதிகார  
மானதேஹமென்னுதல்;தோஷயுக்தமானதேஹமென்னுதல்;அஸ்  
திரமானதேஹமென்னுதல்.



அன்றிக்கே, இச்சரீரத்தில் தோஷத்தை யுணராதொழிவதே! என்னவுமாம். இத்தை தேவசரீரமாக நினைத்திருப்பார்க ளென் னவுமாம். (அந்தோ) ஐயோ! என்று இவர்களிழவுக்குவெறுக்கிறார். (கொள்க) நிச்சிதம்.

(தந்தமியாதி) த்ர்டமின்றியே அப்போது போயிற்று இப்போது போயிற்று என்றும், மின்னிலும் நிலையற்றிருக்கிற இச்சரீரத்துக்குப் பூண்கட்டவே தேடுவர்கள். ... (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (உள்ளமியாதி) என்ஹ்ரதயமா னது ஜநநமரணங்களை நினைத்து உருகாநின்றது, எனக்கு தேவரீரை யொழியத் துணையிலையென்கிறார்.

மூ.—உள்ளமோவொன்றினில்லாதோசையிலெரிநின்றுண்ணும் கொள்ளிமேலெறும்புபோலக்குழையுமாலென்றனுள்ளம் தெள்ளியீர்தேவர்க்கெல்லாந்தேவராயுலகங்கொண்ட ஒள்ளியீரும்மையல்லாலெழுமையுந்துணையிலோமே. (சு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
உள்ளம்	என்மநஸ்ஸானது,	தேவர்க்	} தேவாதி தேவனாயி
ஒன்றில்லி	ஒருவிஷயத்தில்பொரு	கெல்லாம்	
ல்லாது	ந்தியிருக்கிறதில்லை;	தேவராய்	
என்றனு	} என்மநஸ்ஸானது,	உலகம்கொ	} மூன்று லோகத்தை
ள்ளம்		ண்ட	
ஒசையில்	சப்தத்தை யுடைத்		யும் மஹாபலிபக்
	தான,		கலிலே நீர்ஒற்று
எரி	அக்நியானது,	ஒள்ளியீர்	இந்த்ரனுக்குக் கொ
நின்று	ஒருபடிப்ப:— நின்று,		டுக்கையால் வந்த
உண்ணும்	க்ரவிக்கிற,		தேஜஸ்ஸையுடை
கொள்ளி	கொள்ளியி லகப்பட்ட		யவரே,
மேல்	ட,	எழுமையும்	எல்லா வவஸ்த்தை
எறும்புபோல	எறும்புபோலே,		களிலும்,
	ஜந்மத்தைநினைத்து,	உம்மைய	} தேவரீரையொழிய,
குழையும்	சிதிலமாகாநின்றது;	ல்லால்	
	இப்படி யிருப்பதனா	துணையிலோ	வேறு துணையில்
	லே,	ம்	லாதவர்களாயிரா
தெள்ளியீர்	தெளிந்த ஸ்வபாவத்		நின்றோ மென்கி
	தையுடையீராய்,		றார். (சு)

மதிக்கிலர்-இம்மூன்றாகாரத்தையும் நினைக்கிலர், இது நிச்ச யம். இப்படி மூன்றர்த்தமாகவன்றிக்கேகீழிரண்டர்த்தத்தாலும் பலிதத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்தைதேவசரீரமியாதி.) (அ)

வ்யா.—(உள்ளமோ வொன்றில்நில்லாதித்யாதி) ஹ்ரதயமா னது ஓரிடத்தே தரியாதே ஓசையையுடைத்தான எரிநின்று உண் ணாநின்ற கொள்ளியினுள்ளெழும்புபோலே \* உருவார் பிறவியை நினைத்து \* இருபாடெரி கொள்ளியினுள் னெழும்பேபோல வருகி சிதிலமாகாநின்றது. ஒருதலை மரணம், ஒருதலைஜந்மமிதே.(குழை யுமால்) இவன் சைதந்யத்துக்கு ப்ரயோஜநம் இது பொல்லாது என்றறிகை, அவன் சைதந்யத்துக்கு ப்ரயோஜநம் அப்படிசெய்கை. அதாவது - ரசுஷிக்கையிதே.

(தெள்ளியீர்) இத்தலையில் கலக்கத்துக்கு எதிர்த்தட்டான தெளிவுடையாரைப் பற்றுகிறார். (தெள்ளியீரித்யாதி) மஹாபலி ஓளதார்யத்துக்கும் குறைவு வாராமே தன்னை ஆசிரயித்த இந்த்ர னுடைய கார்யத்துக்கும் குறைவுவாராமே கார்யம்பார்த்ததெளிவு. தேவர்க்கெல்லாந் தேவராயிருந்துவைத்து \* அலம்புரிந்த நெடு ந்தடக்கையைத் தாழ ஏற்று பூமியை யளந்துகொண்ட. (ஒள்ளி யீர்) இந்த்ரன் ப்ரயோஜநாந்தரபரனாகிலும் நம்கை பார்த்திருந்தா னென்னுமத்தாலே வடிவில் பிறந்த புதுக்கணிப்பு. அவன் இவன் கைபார்த்து இருக்கையிதே இவன் காலவிளம்பமாகக் காரியம் செய்தது. (உம்மையல்லா லித்யாதி) எங்களுக்கு நாங்களும் தஞ்சமல்ல, பிறரும் தஞ்சமல்ல, உம்மையே தஞ்சமாக வுடையோ ம்; கோல்துணையா யிருப்பார் சிலரன்றே. அவஸ்த்தாந்தரத்தைப் ப்ராபித்தாலும் \* அரங்கத்துறையு மின் துணைவனையே துணையாகப் போமவரிதே. ... .. (க)

அ.—பத்தாம்பாட்டு. (சித்தமுமித்யாதி) ஸம்ஸாரத்தையஞ்சி உன் திருவடிகளைப் பற்றினவளவேயோ, திருவடிகளிலே பரமபக்தி யுமுண்டாயிற்றென்கிறார்.

மூ.—சித்தமுஞ்செவ்வைநில்லாதென்செய்கேன் தீவினையேன் பத்திமைக்கன்புடையேனுவதேபணியாயெந்தாய் முத்தொளிமாதகமே முழங்கொளி முகில்வண்ணவென் அத்தநின்னடிமையல்லால்யாதுமொன்றறிகிலேனே. (க0)

ஒன்பதாம்பாட்டு.—(உள்ளமோ) சேதநனுக்கு இருபாடெரி கிறதேதென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (ஒருதலையித்யாதி.) அப்படி செய்கை-அகாரப்படியே செய்கை. (ஒள்ளியீர்) ஒண்மை - அழகு; இந்த்ரன்கை பார்த்திருந்தா னென்கைக்கு ஜ்ஞாபகமேதென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (அவனிவனித்யாதி.) காலவிளம்பம் - சாடு. இவருக்கு அவனையொழியத் துணையில்லையோ வென்ன; அருளிச் செய்கிறார் (கோல்துணையாயித்யாதி.) ... .. (க)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தீவினையேன்	மஹா பாபியான	ஒளி	ஒளியையுமுடைத்தான,
	லென்னுடைய,	மரதகமே	மரதகம்போலேச்சலா
சித்தம்	மரஸ்ஸானது,		க்யமானநிறத்தை
செவ்வைநி	தரித்துநிற்க மாட்டு		யுடையனாய்,
ல்லாது	கிறதில்லை;	முழங்கு	மின்னி முழங்காநிற்
என்செய்	நான்என்னசெய்யப்		பதாய், [த்தான,
கேன்	புகுகிறேன்;	ஒளி	ப்ரகாசத்தை யுடை
எந்தாய்	எனக்கு உபகாரகன	முகில்வண்	மேகத்தின் நிறத்தை
	னவனே,	னா	யுடையனாய்,
பத்திமைக்கு	உன் விஷயமான	என்அத்த	எனக்குஸ்வாமியான
அன்புடை	பக்தியிலே விச்	நின்னடி	தேவரீர் திருவடிகளி
யேனாவதே	வாஸ முண்டாம்	மையல்	ல் கைங்கர்யமொ
பணியாய்	படி செய்ய வே	லால்	ழிய,
	ணும்;	யாதொன்றும்	வேறென்றையும்,
முத்து	முத்துப்போலே கு	அறிகிலேன்	அறியாதவனாயிராநி
	ளிர்த்தியையும்,		ன்றேன். (கூ)

வ்யா.—(சித்தமுஞ் செவ்வைநில்லாது) நீஞ்சப்புக்கு வாய்க  
கையிலே தெப்பமிழப்பாணாப்போலே அது ஸந்திக்கப் புக்கால் தரி  
த்துநிற்க மாட்டுகிறதில்லை நெஞ்சு. (என்செய்கேன் தீவினையேன்)  
பக்திபாரவஸ்யத்தாலே அதுபவிக்கப் போகாதபடிபாபத்தைப்பண்  
ணினைன். என்செய்கே நென்று-செயல்மாட்சி; உத்தேஸ்யவிரோ  
தி பாபமாமத்தைப்பற்ற (தீவினையேன்) என்கிறார். (பத்திமைக்  
கன்புடையே னாவதே பணியாயெந்தாய்) (என்ற னளவன்றால்  
யானுடைய வன்பு) என்னும்படியே நூற்பிடித்த பக்தியை அள  
வாக்கவேணும். (எந்தாய்) பக்தியை யுண்டாக்கின நீயே அளவு  
படுத்தவேணும்.

(முத்தொளி மரதகமே) பக்திஜநகமான வடிவு முத்தினு  
டைய குளிர்த்தியையும் மரகதத்தினுடையஸ்யாமத்தையும் உடை  
த்தாயிருக்கை. (முழங்கொளி முகில்வண்ணா) மின்னிமுழங்கி வில்  
லிட்டு ஸஞ்சரிப்ப தொருமேகம்போன்ற நிறத்தை யுடையவனே.

பத்தாம்பாட்டு.—(சித்தமும்) அன்புடையே னாவதே பணி -  
(அளவன்றால்) என்று-அளவிறந்த பக்தியை மாற்றி நூல்பிடித்த  
செவ்வே அதுபவிக்கும்படி பக்தியை, அளவாக்க - மட்டமாக்க  
வேணுமென்றபடி. ... .. (கூ)

(என் அத்த) அழகுக்குத் தோற்று என்னுனென்கிறார். நீர், சித்தமுஞ்செவ்வவநிலைதென்பது, தீவினையெனென்பதாய்க்கிடந்து என்றியபடுகிறீர், இத்தைவிட்டு வேறொன்றோடேபோது போக்கினாலோவென்ன (நின்னடிமையித்யாதி) உன் திருவடிகளில்கை வகர்யமொழிய வேறொன்றறியேன். (மறந்தே னுன்னை முன்னம்) என்றது போக்கி, (ஏது செய்தால் மறக்கேன்) என்னும்படி பண்ணிவைத்தபின்பு வேறொன்றையறிய விரகுண்டோ. ... (க0)

மூ.—தொண்டெல்லாம்பரவிநின்னைத்தொழுதடிபணியுமாறு

கண்டுதான்கவலைதீர்ப்பானாவதேபணியாயெந்தாய்

அண்டமாயெண்டிசைக்குமாதியாய்நீதியான

பண்டமாரம்பரமசோதிநின்னையேபரவுவேனே. (கக)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தொண்டெல்லாம்பரவி	செய்யு மடிமைகளை யெல்லாம் அடைவு கெடப்பேசி,	அண்டமாய்	அண்டாரந்தர் வர்த்தி களுக்கும் நிர்வா ஹகனாய்,
நின்னைத் தொழுது	தேவரீரை ஸேவித் து,	எண்டிசை க்கும்	எட்டுதிக்கிலுமுள்ள தேவதைகளுக்கும்,
அடிபணியுமாறு	திருவடிகளை வணங்கும் ப்ரகாரத்தை	ஆதியாய் நீதியானப	காரணபூதனாய், முறைதப்பாததநமெ
கண்டு	மனோரதித்து,	ண்டமாம்	ன்று சொல்லத்த
தான் கவலைதீர்ப்பா	ஒருவன் தன்மனோ துக்கத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ளப்போ	பரமசோதி	பரஜ்யோதிஸ்ஸப்த தவாச்யனான,
னாவதே!	மோ, (நனியே,	நின்னையே	தேவரீரையே,
எந்தாய்	எனக்கு ஸ்வாமியா	பரவுவேன்	அடைவு கெடஸ்
பணியாய்	அருளிச் செய்யவே னும்;		தோத்ரம்பண்ணு வேனென்கிறார்.

வ்யா.—பதினோராம்பாட்டு. (தொண்டெல்லா மித்யாதி) செய்யு மடிமையெல்லாம் அடைவு கெட்டுப்பேசி. (அஹம்ஸம்ஸம்ஸம்ஸம்) (அஹம்ஸம்ஸம்ஸம்ஸம்) என்னும்படியே. (நின்னைத்தொழுது) உன்னைக்கண்டுவைத்து அடைவுபடத்தொழுப்போமோ. (அடிபணியுமாறுகண்டு) தப்பாமே மனோரதித்து. (தான்கவலைதீர்ப்பானாவதே) தன்னாலே மனோதுக்கத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ளலாமே. என்னாலே மனக்கவலை போக்கி அடிமைசெய்யப் போமோ. மனக்கவலை தீர்ப்பார் அவரிதே. (பணியாயெந்தாய்) நிர்வாஹகனான நீயே அருளிச்செய்யாய்.

பதினோராம்பாட்டு.—(தொண்டெல்லாம்) அடிபணியுமாறு கண்டு - திருவடிகளிலே வணங்குகிற ப்ரகாரத்தை மனோரதித்து. கொள்ளலாமே - கொள்ளப்போமோ. ... (கக)

(அண்டமாயித்யாதி) அண்டந் தர்வர்த்திகளுக்கும் நிர்வாஹகனாய், எட்டுதிக்கிலுள்ள தேவதை களுக்கும் காரணமாய் முறை தப்பாதபடி, (பண்டமாம்) தநமாம், பண்ட மென்பது-தநம். இவ்வாத்மாவுக்கு தநமானவனே, (பரமசோதி) பரஞ்ஜயோதிஸ்ப்ரப்த வாச்யனானவனே, (நின்னையேபரவுவேனே) உன்னையே யடைவு கெட ஸ்தோத்ரம் பண்ணுமத்தனை. ... (கக)

அ.—பன்னிரண்டாம்பாட்டு. (ஆவியை யித்யாதி) உபய விபூதியையு மழிக்கப்புக் கேனென்கிறார்.

மூ.—ஆவியையரங்கமாலையழுக்குடம்பெச்சில்வாயால், [ம் தூய்மையில்தொண்டனெனஞன்சொல்லினென்தொல்லைநாம பாவியேன்பிழைத்தவாறென்றஞ்சினேற்கஞ்சலென்று காவிபோல்வண்ணர்வந்தென்கண்ணுள்ளேதோன்றினாரே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
ஆவியை	சேதநா சேதநங்களி	தூய்மையில் அபரிசுத்தனாய்,	
	ல் அந்த ராத்மா	தொண்ட கண்ட விஷயங்களி	
	வாய்நிற்பவனும்,	னென் லே தொண்டுபட்	
அரங்கம்	கோயிலிலே எழுந்த	நான் டுத்திரந்த நான்,	
	ருளியிருக்கிற,	பிழைத்த இத்தைப் பிறரையும்	
மலை	ஆசுரிதவ்யாமுத்தனா	வாறெ சொல்லும்படி செ	
	னஸர்வேசுவரனை	ன்று ய்த ப்ரகாரமென்	
அழுக்குட	அபரிசுத்தமானசரீர	னென்று,	
ம்பு	த்தைபுடையனாய்,	அஞ்சினே பயப்பட்ட வெனக்	
	ஸர்வேசுவரனை யொ	ற்கு கு,	
	ழிந்தவர்களை ஸ்	அஞ்சலெ அஞ்சாதேகொள்ளெ	
	தோத்ரம் பண்ணு	ன்று,	
	கையாலே,	காவிபோ கருநெய்தல்நிறத்தை	
எச்சில்வா	அபரிசுத்தமாய்க் கி	ல்வண் யொத்த வடிவை	
யால்	டக்கிறநாவாலே,	ணர் யுடைய ஸர்வேசு	
பாவியேன்	மஹாபாபியானநான்,	ரன்,	
தொல்லை	அநாதி வித்தமான	வந்து நானிருக்கு மிடம்	
நாமம்	பெரியதிரும்ந்தர	தேடிவந்து,	
	த்தை,	என்கண்ணு என் கண்ணுக்குள்	
சொல்லினே	சொன்னதுமன்றிக்	ள்ளே தோ னே ப்ரகாசித்	
ன்	கே,	ன்றினார் தார். (கஉ)	

பன்னிரண்டாம்பாட்டு.—(ஆவியை) (உபயவிபூதி) ஆவியை என்கையாலே - அவ்விபூதி தோற்றுகிறது.



வ்யா.—(ஆவியை) \* உலகங்கட்கெல்லா மோருயிரானவனை. (அரங்கமாலை) கண்ணுக்குத் தோற்றாதபடி நின்று தாரகமாகையன்றிக்கே, கண்ணுலேகாண வ்யாமோஹந்தான் ஒருவடிவென்ன லாம்படி யிருக்கை. (அழுக்குடம் பெச்சில்வாயால்) எத்தனைபேர் காலிலே விழுந்தது, எத்தனைபேரை ஸ்தோத்ரம் பண்ணிற்று. (தூய்மையில்-நான்) தப்பச் செய்தோ மென்கிற அதுதாபமு மில்லாத நான். (தொண்டனேன் நான்) கண்டதெல்லாவற்றிலும் தொண்டுபட்டுத் திரிந்தநான். (சொல்லினேன் தொல்லைநாமம்) நித்யஸூரிகள் இனிஎன்கொண்டு ஜீவிக்கக்கடவர்கள், சொல்லியற்றது, இதுக்கு முன்பு அழிந்தறியாததொன்று, \* நமோ நாராயணயவென்று பல்லாண்டுபாடி ஜீவிக்கக்கடவர்கள், இனி என் கொண்டு ஜீவிக்கக்கடவர்கள்.

(பாவிபேன் பிழைத்தவாறென் றஞ்சினேற்கு) தொல்லைநாமத்தை நான் சொல்லி விடுகையன்றிக்கே, (நானுஞ் சொன்னேன் நமரு முரையின்) என்று இப்படி அழிப்பாருண்டோ. ஸாத்விகனு யிருப்பா னொருவன், ரஜஸ்ஸு தலையெடுத்து மத்ய ராத்ரத்திலே கர்ஹத்திலே நெருப்பைவைத்து ஸத்வம் தலை யெடுத்தவாறே அதுதபிக்குமாப்போலே, பாவிபேன் நான் தப்பினேனென்று அஞ்சினேனுக்கு. (அஞ்சலென்று) உன்கார்யம் உனக்கே பரமோவென்று. (ஊஃஃ) (மாஸ-சு) என்று அஞ்சாதே யென்று, (காவி போல் வண்ணர்வந்து) வடிவழகைக் காட்டி மருந்தை யிட்டுப் பொருந்தவிட்டார். (காவி) கருங்குவளை. இவ்வழிவை நம் கண்ணுலே நோக்கி யழிக்க வொண்ணாதென்று கண்ணைச் செம்பளித்தேன். (கண்ணுள்ளே தோன்றினாரே) கண்ணுக்குள்ளேதோன்றினார். இவர்கண் செம்பளித்துப் பார்க்கிறதெப்போதோ வென்று பார்த்திருந்தான்போலேகாணும் அவனும். ... (கஉ)

மூ.—இரும்பனன்றுண்டநீரும்போதருங்கொள்கவென்றன்  
அரும்பிணிபாவமெல்லாமகன்றனவென்னைவிட்டுச்  
சரும்பமர்சோலைசூழ்ந்தவாங்கமாகோயில்கொண்ட  
கரும்பினைக்கண்டு கொண்டென்கண்ணினைகளிக்குமாதே. ( )

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இரும்பு	பழுக்கக் காய்ச்சப்ப	கொள்க	இத்தை உறுதியாக
	ட்டஇரும்பானது		நினையுங்கொள்;
அனன்றுண்	குளிருமளவும் குடி		எத்தாலேயென்றால்
டநீரும்	த்தஜலமும்,		என்றான் செய்யப்பட்
போதரும்	வெளியிலேவந்துவி	என்றன்	ட்ட,
	டும்;		

தொல்லைநாமம் என்கையாலே-நித்யஸூரிகளதுபாவ்யம் தோற்றுகிறது, பிழை-தப்பு. கண்செம்பளிர்க்கை-ஸ்வயத்நமறுகை. (கஉ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
அரும்	அதுபவித்தே யறகோயில்	திருப்பதியை,	
	வேண்டும்படி யாகொண்ட	தனக்கு இருப்பிட	
	ன,	மாகக்கொண்டு நி	
பிணிபாவ	பலவகைப்பட்ட பா	த்யவாஸம் பண்	
மெல்லாம்	பங்களெல்லாம்,	னுமவனாய்,	
என்னைவிட்	என்னைவிட்டுப்போ	கரும்பினை கரும்புபோலே	ரஸா
டகன்றன	யின;	வஹனானவனை,	
சுரும்புஅ	வண்டுகள் பொருந்	இடைவிடாமல்ஸே	
மர்	திவர்த்திக்கிற,	ண்டு	வித்து,
சோலைசூ	சோலைகளாலேசூழ	என்கண்	என்னுடைய இர
ழந்த	ப்பட்ட,	ணினை	ண்டுகண்களும்;
அரங்கம்	ஸ்ரீரங்கம்என்றுசொ	களிக்குமா	களிக்கும்படி என்
	ல்லப்படுகிற,	றே	றன் என்று வித்
மா	ச்லாக்யமான,		தராகிறார். (கூட)

வ்யா.—பதின்மூன்றும்பாட்டு.(இரும்பு) அனன்று - காய்ந்து. அனலுகை - காய்கை. ஜலமும் போரும் - தம்முடையபாபத்தைப் போக்கின அகடிதகடநாஸாமர்த்யத்தாலே இரும்புண்ட ஜலமும் புறப்படுமென்று, கொள்க - உங்கள் மனஸ்ஸிலே கொள்ளுங்கோளென்றபடி. பாபம்போனபோதே இரும்புண்டஜலம் வரும் என்கைக்கு ஜ்ஞாபகமேதென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (ஆத்மாவுக்கித்யாதி.) (அரும்பிணி) என்கையாலே - ஸஹஜமென்னும்படி ஸ்வாபாவிசுமாய்த் தோற்றுமென்றபடி.

பதின்மூன்றும்பாட்டு.—(இரும்பு) அனன்று - காய்ந்து. அனலுகை - காய்கை. ஜலமும் போரும் - தம்முடையபாபத்தைப் போக்கின அகடிதகடநாஸாமர்த்யத்தாலே இரும்புண்ட ஜலமும் புறப்படுமென்று, கொள்க - உங்கள் மனஸ்ஸிலே கொள்ளுங்கோளென்றபடி. பாபம்போனபோதே இரும்புண்டஜலம் வரும் என்கைக்கு ஜ்ஞாபகமேதென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (ஆத்மாவுக்கித்யாதி.) (அரும்பிணி) என்கையாலே - ஸஹஜமென்னும்படி ஸ்வாபாவிசுமாய்த் தோற்றுமென்றபடி.

(கரும்பிணைக்கண்டு கொண்டு) இது கண்ணிலே தின்னுங்கரும்பு.  
(என்கண்ணிணைகளிக்குமாறே) எவ்விஷயங்களைக் கண்டுகளித்த  
கண்கள் எவ்விஷயங்களைக்கண்டு களிக்கிறது. ப்ரீதி தத்வம் கனாக்  
கண்டறியாத கண்கள்கிடர் இன்றுகளிக்கிறது. (க௩)

மூ.—காவியைவென்றகண்ணூர்கலவியேகருதிநாளும்  
பாவியேனாகவெண்ணியதனுள்ளேபழுத்தொழிந்தேன்  
தூவிசேரன்னமன்னுஞ்சூழ்புனற்குடந்தையாணைப்  
பாவியேன்பாவியாதுபாவியேனாயினேனே. (க௪)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
காவியை	கருநெய்தல் மலரை	அன்னம்	ஹஸபக்ஷிகள்,
வென்ற	க் காற்கடையிட்	மன்னும்	ஆனும் பெண்ணும்
	டுக்கொண்ட,		பிரியாதே வர்த்தி
கண்ணூர்	கண்களை யுடையரா		க்குமதாய்,
	னஸ்தீரிகளுடைய,	சூழ்புனல்	சுற்றிலும் ஜலஸம்ர்த்
கலவியே	ஸர்ச்சலேஷத்தையே,		தியை யுடைத்தா
கருதி	நினைத்துக்கொண்டு,		ன,
நாளும்	அநாதிகாலமாக ஒரு	குடந்தை	திருக்குடந்தையிலே
	ஸுக்ர்தமும்செய்	யாணை	கண்வளர்ந்தருளு
	யாதே,		கிறஆராவமுதனை,
பாவியேனா	மஹா பாபியாகும்ப	பாவியேன்	பாபத்தைப் பண்ணி
களண்ணி	டி மனோரதித்து,		னநான்,
அதனுள்	அந்தப்பாபப் படுகு	பாவியாது	நினையாமல்,
ளே	ழியிலேயே,	பாவியேனா	பாபிகளில் தலைவனா
பழுத்தொ	நன்றாகமுழுக்கிப்போ	யினேன்	ய் விட்டேனென்
ழிந்தேன்	ந்தேன்;		கிரூர். (க௪)
தூவிசேர்	அழகியகிறகையுடை		
	த்தான,		

வ்யா.—பதினாலாம்பாட்டு. (காவியை யித்யாதி) கருங்குவளை  
யை வென்ற கண்ணூர் கலவியே கருதி. எப்போதும், “அவர்தரு  
ங்கலவியே கருதி யோடினேன்” என்னும்படியே அவர்கள் கலவி  
யே கருதி. (நினைந்திருந்தே சிரமந்தீர்ந்தேன்) என்னும்படியே  
அதுக்கு எதிர்த்தட்டாக இத்தையே நினைத்து.

(நாளும் பாவியேனாகவெண்ணி) அநாதிகாலம் ஒருஸுக்ர்த  
லேஸமும் பண்ணாத மஹா பாபியாக மனோரதித்து.

என்கண்-விஷயங்களைக்கண்டகண்ணென்னுதல்; ஸந்தோஷம்  
வ்யுத்தபத்திபண்ணாத கண்ணென்னுதல். ... (க௩)

பதினாலாம்பாட்டு.—(காவியை) கருங்குவளை - கருநெய்தல்.  
(நாளும்) என்று - கீழும் மேலும் கூட்டுவது.

(அதனுள்ளே பழுத்தொழிந்தேன்) சக்ரவர்த்திவெண்கொ  
ம்றக்குடைநிழலிலே பழுத்தாப்போலவும், ஆழ்வார் \* உனது  
பாலேபோற் சிரிற் பழுத்தொழிந்தாப்போலவும்.

(தூவிசேரன்னம்மன்னும்) சிறகையுடைய அன்னம் பிரியா  
தேவர்த்திக்கிற தேசம். ஹம்ஸ பரமஹம்ஸப்ரியாதே வர்த்திக்கிற  
தேசம்.

(பாவியேன்) வகுத்த விஷயம் அஸந்நிஹிதமா யிழந்தேனோ.  
(வாளாவிருந்தொழிந்தேன் கீழ்நாள்களெல்லாம்) என்றும், (பழு  
தே பலபகலும் போயின வென்றஞ்சியழுதேன்) என்றும் சொல்  
லுமாப்போலவும் இழந்தநாள்க்கு துக்கங்கொண்டாடுகிறார்.

(பாவியாது) நினையாது. (பாவியேனாயினேனே) பாவிசென்  
ன்னுக்குச் சிறுவிரலானேன். முன்பு பண்ணின பாபமிதுவானால்  
இதுக்குமேலும் பவிப்பது இங்ஙனேயிறே. தீயதும் நல்லதும்  
கார்யகாரணபாவத்தாலேயிறேவருவது. ... ..(கசு)

அ.—பதினஞ்சாம்பாட்டு. (முன்பொலா வித்யாதி) முன்புத்  
தை யிழ வெல்லாந்தீர நீராட்டுகிறார்.

மு.—முன்பொலா விராவணன்றன் முதுமதிளிலங்கைவேவித்து  
அன்பினாலுமன் வந்தாங்கடியிணைபணியநின்றார்க்கு  
என்பெலாமுருகியுக்கிட்டென்னுடைநெஞ்சமென்னும்  
அன்பினால் ஞானநீர்கொண்டாட்டுவனடியானேனே. (கரு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
முன்	பிராட்டி அசோகவ நிகையிலேயிருந்த காலத்திலே,	முதுமதிள் ஒருவராலும் புகவரி தாய் வலியமதினை யுடைத்தான,	
பொலா	ஐயரையும் அம்மை யையும் பிரித்த கொடியன,	இலங்கை லங்கையை, வேவித்து திருவடிவாலில் நெரு ப்பாலே நீராகும் படிசுடுவித்து,	
இராவண ன்றன்	ராவண னுடைய தாய்,		

ஹம்ஸம் - \* குடிச்சீர்மையிலன்னம்; - பெரியாழ்வார் போல்  
வார்; பரமஹம்ஸர்-நாதயாமுநர்போல்வார். சிறுவிரல் - முந்துற  
எண்ணப்படுமவன். நினையாவிட்டால் பாபபலமாகவேணுமோ,  
வேறென்றாகாதோவென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (முன்பு பண்  
ணினவித்யாதி.) இதுவானால்-நினையாமை பலமானால். பாபியாகை  
யாலே நினைக்கவில்லை-நினையாமையாலே பாபியானேனென்றபடி.  
இப்படி ஒன்றேகார்யமும் காரணமுமாகக் கூடுமோவென்ன;  
அருளிச்செய்கிறார் (தீயதுமித்யாதி.) (கசு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
அதுமன்	சிறியதிருவடி,	என்பெலா	எலும்பெல்லாம் உ
அன்பினால்	பிராட்டியைக் கண்	ம் உருகிட	ருகி உக்குப்போ
வந்து	டப்ரீதியாலேவந்	க்கிட்டு	ய்,
	து,	என்னுடை	என்னுடைய,
ஆங்கு	கிஷ்கிந்தா நகரத்தி	நெஞ்சமெ	மநஸ்ஸென்றுசொல்
	லே,	ன்னும்	லப்படுகிற,
அடியிணை	திருவடிகளை,	அன்பினால்	ப்மோத்தாலே,
		ஞானநீர்	ஜ்ஞானமாகிற தீர்த்த
பணியநின்	ஸேவிக்கும்படி யெ	கொண்டு	த்தாலே,
றார்க்கு	முந்தருளி யிருக்கி	அடியனேன்	தாஸபூதனானான்,
	றசக்ரவர்த்தித் தி	ஆட்டுவன்	திருமஞ்சநம் செய்
	மகனுக்கு,		வேனென்கிறார்.

வ்யா.—(முன்பொலாவித்யாதி) அதுவுமொருகாலமே! என் னுவயிது பிடிக்கிறார். ஸ்ரீராமாயணத்தில் பேசின பரம்பை யெல் லாம் ஒரு வார்த்தையாலே சொல்லுகிறார். ஏகத்ரவ்யத்தை பிந்நமாக்கிணப்போலே தாயையும்தமப்பனையும் பிரித்தபையல். (முதுமதிள்) வலியமதிள். (இலங்கைவேவித்து) திருவடி வாலில் நெருப்பாலேசுடுவித்து. நெருப்புங்காற்றுங்கூடிணப்போ லேயிறே வாயுபுத்ரன் வாலில் நெருப்பு. (அன்பினு லதுமன்வந்து) காலா லன்றுபோலே. அநஸநம்திக்கித்தும், கடல்கடந்தும், யுத்தம்பண் ணியும், இளைத்திருக்கச்செய்தேயும்பிராட்டியைத்திருவடித்தொழு து, (ॐ) (தர்ஷடாவீதா) என்று பெரிய ப்ரீதியோடே யிறே வந்தது. (ஆங்கடியிணை பணியநின்றார்க்கு) பிராட்டி வர்த் தாந்தங்கேட்டு ஸ்தபத்தராய் நின்றவர்க்கு.

(என்பெலாமுருகியுக்கிட்டு) அந்நிலையை நினைத்து சிதிலரா னபடி. (என்னுடை நெஞ்மென்னு மன்பினுவித்யாதி) என் நெஞ்சிலே யுண்டான அன்பன்று, நெஞ்சென்றுபேராய் பகவத் ப்மோமமே வடிவாயிருக்கிற அன்பாலே ஜ்ஞானமாகிற திருமஞ்ச நத்தாலே நீராட்டுவன். அன்புடனே கூடின நீர். அந்நீருக்கு ஸம்ஸ்காரமிறேஅன்பு. (அடியனேனே) அங்குத்தைக்குயோக்யரா வது அடியாராணப்போலேகாணும். ... .. (கரு)

அ.—பதினாரும்பாட்டு. (மாயமானித்யாதி) கீழிற் பாட்டிலே திருமஞ்சநம்பண்ணிஇப்பாட்டிலேதிருமாலேசாத்துகிறார்.

பதினஞ்சாம்பாட்டு.—(முன்பொலா)வாலிலே கொளுத்தினால் இலங்கைவேகவேனுமோ வென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (நெருப் பும் காற்றுமித்யாதி.) என்பு - எலும்பு. சேஷசேஷி முறையிலே அடிமைசெய்கை. ... .. (கரு)



மு.—மாயமான்மாயச்செற்றுமருதிநடந்துவையம்

தாயமாபரவைபொங்கத்தடவனாதிரித்துவானோர்க்

கீபுமாலெம்பிரானுர்க்கென்னுடைச்சொற்களென்னும்

நாயமாமால்கொண்டுசூட்டுவன்தொண்டனேனே. (கசு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மாயம்	வஞ்சனையை யுடை	திரித்து	சுழலும்படி பண்ணி
மான்	த்தான,		அமர்த்தத்தை யெ
மாயச்செற்	மாரீசனுகிறமான்,	வானோர்க்	டுத்து,
று	மரிக்கும்படி பண்	கு ஈயும்	தேவர்களுக்கும்கொ
மருதுஇற	ணின்வனும்,		டுத்தவனும்,
	யமளர்ஜநங்கள்		அத்தாலே,
	என்னும் மருத	மால்	ஆச்ரித வ்யாமுக்த
	மரங்கள் முறிந்		னுமாய்,
	துவிழும்படி,		
நடந்து	உரலோடே தளர்ந	எம்பிரானு	எனக்குஉபகாரசனா
வையம்	டையிட்டவனும்;	ர்க்கு	னவனுக்கு,
	முன்று லோகங்களை	தொண்ட	தாஸ பூதனான நா
	யும்,	னேன்	ன்,
தாய்	அநாயாஸேநவளந்	என்னுடை	} அடியே னுடைய
	தவனும்,	ச்சொற்க	
அம்மாபா	அந்த விசாலமான	ளென்னும்	
வை	கூர்பாத்தியானது,	நாய	பரிசுத்தமாய்,
பொங்க	பொங்கிமேலெழும்	மா	ச்லாக்யமான,
	படியாக,		
தடவரை	பெரியமந்தர பர்வத	மால்கொண்	மாலையாலே அல
	த்தை,	டுசூட்டுவன்	ங்கரிப்பேன்.(கசு)

வ்யா.—(மாயமான்) (பொலா விராவணன்) என்றதுக்கடி யான ஜந்து விசேஷமிதே. (மாயச்செற்று) முன்புபோலே தொற் தம்பாக விடாதே பிணத்தையும் மாய்த்து. (மருதிந நடந்து) \* அடல்சேரிணை மருதிற்று வீழ நடைகற் றவனிறே. தளர்நடை யிடுகிற போதே\*ஒன்னுர்தளர அடியிட்டபடி. (வையந்தாய்) முன் புத்தையதுவளர்ந்தபின்பு பண்ணின் வ்யாபாரம்; நடுவு தவிமு கிற போதை வ்யாபாரம், இது பிறந்தவன்றே பண்ணின் வ்யா பாரமிதே. பூமிபை அநாயாஸேந அளந்துகொண்டு. (அம்மாபரவை பொங்க) அப் பெரியகடல் தயிர்த்தாழி பட்டது பட. (தடவரை திரித்து) கடலைக் கண்செறி யிட்டாப்போலே யானமலையைப் பிள் னைகள் சிறு துரும்பைத் திரிக்குமாப்போலேதிரித்து.

பதினாரும்பாட்டு.—(மாயமான்) பிணமும் காணாதபடி நசிப் பித்து ... .. (கசு)

(வானோர்க்கீழாமல்) உடம்பு நோவக் கடல் கடைந்துகொடுத்தது ப்ரயோஜநாந்தர பரர்க்கு, பிச்சேறினவர்களுண்ணி யன்றிறே செய்வது. (எம்பிரானார்க்கு) எனக்கு உபகாரகரானவர்க்கு, (என்னுடையித்யாதி) தேவஜாதிகள் சொல்போ லன்றிக்கே ப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமான சொற்களாகிற செவ்வியழியாத மாலை யைக்கொண்டு. (குட்டுவன் தொண்டனேனே) இத்தாலல்லது செல்லாதசபலன், அநஸூயைபிராட்டிக்குச்சுட்டி னுப்போலே. (௧௬)

மூ.—பேசினூர்பிறவிநீத்தார்பேருளான் பெருமைபேசி  
ஏசினூருய்ந்துபோனொன்பதிவ்வுலகின் வண்ணம்  
பேசினேனே சமாட்டேன்பேதையேன்பிறவிநீத்தற்கு  
ஆசையோபெரிது கொள்கவலைகடல்வண்ணர்பாலே. (௧௭)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பேர்உளான்	திருப்பேர்நகரி லெழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வேச்வரனுடைய,	பேசினேன்	அவன் குணங்களை வாய்விட்டுப் புகழ்ந்தேன்;
பெருமை	பெருமையை,	ஏசமாட்டேன்	ஏசுனைக்கு ஸமர்த்தனல்லேன்;
பேசினூர்	வாய்விட்டுப் புகழ்ந்தவர்கள்,	பிறவிநீத்தற்கு	இந்த ஸௌரத்தை விட்டு நீங்குகைக்கு,
பிறவிநீத்தார்	ஸௌரத்தைக் கடந்தார்கள்;	அலைகடல்	அலையெறியாநின்றுள்ள கடல்போன்ற திருநிறத்தையுடையவன் விஷயத்தில்,
பேசியேசினூர்	அவன்பெருமையைப் பேசியேசின சிசுபாலாதிகள்,	வண்ணர்பால்	அடியேனுக்குண்டான ஆதரம், மிகவும் அதிகரித்திராநின்றது;
உய்ந்துபோனூர்,	உஜ்ஜீவித்துப் போனூர்,	ஆசை	அடிபேனுக்குண்டான ஆதரம்,
என்பது	என்றுசொல்லுவது,	ஓ! பெரிது	மிகவும் அதிகரித்திராநின்றது;
இவ்வுலகின் வண்ணம்	இவ்வுலகத்திற்கு ஸ்வபாவம்;	கொள்க	இது உண்மை. (௧௭)
பேதையே	அறிவுகேடான நான்,		

வ்யா.—பதினேழாம்பாட்டு. (பேசினூரித்யாதி) திருப்பேர்நகரான் பெருமை பேசினூர் ஸம்ஸாரத்தைக்கடந்தார்கள்.

(பேருளான் பெருமைபேசி யேசினூருய்ந்துபோனூர்) இவன் பெருமையை யேசின சிசுபாலாதிகளும் உய்ந்துபோனூர்கள். (என்பதிவ்வுலகின் வண்ணம்) என்பது சாஸ்த்ர மர்யாதை, ஏசுவார்க்கும் அவன்குணங்களைச் சொல்லி பேசவேணும்.

பதினேழாம்பாட்டு.—(பேசினூர்) ஏசினூர் உஜ்ஜீவிக்கக் கூடுமோவென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (ஏசுவாரித்யாதி.)

ஆளவந்தார், நாட்டையழிக்கைக்காக சிசுபாலனைக் கொற்றவன் வாசலுக்குள்ளே சுழற்றி யெறிந்தா னத்தனை, ருசி முன்னாகப் பெறுவதிதேபெறுவதென்று அருளிச்செய்தார்.

(பேசினேன்) உண்ணப்புக்குமயிர்ப்பட்டு அழகிதாக உண்டேனென்னுமாப்போலே, (ஏசமாட்டேன்) ஏசிப்பெறும் மோகும் வேண்டா. (பேதையேன்) அறிவுகேடன். (பிரவிநீ தற்கு ஆசையோபெரிதுகொள்க) ஸம்ஸாரத்தைவிட ஆசை கராபுரன் டிரா நின்றது. ஆனால்குறையென்னென்ன (அலைகடல்வண்ணர்பாலே) அது அவன்கையதாயிற்றே. நாம் செய்வதென், க்ரமப்ராப்தி பார்த்திருக்க வெண்ணாத வடிவு படைத்தவர். ... (கௌ)

அ.—பதினெட்டாம்பாட்டு. (இளைப்பினையித்யாதி) ஸ்வயத்தந்தால் காண்பார்க்குக் காணப்போகாதென்கிறது.

மூ.—இளைப்பினையித்யாதிக்கநீக்கியிருந்து முன்னிமையைக்கூட்டி அளப்பிலைப்புலனடக்கியன்பவர்கண்ணைவைத்து துளக்கமில்சினதைசெய்துதோன்றலுஞ்சுடர்விட்டாங்கே விளக்கினைவிதியிற்காண்பார்மெய்ம்மையேகாண்கிற்பாரோ.()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இளைப்பினை	க்லேசங்க ஞுடைய	அன்புவை	பக்தியைப் பண்
இயக்கம்நீ	ஸஞ்சாரத்தைத்	த்து	ணி,
க்கி	தவிர்த்து,	சுடர்விட்டுத்	அதனாஸ்கடர்விட்
இருந்து	ஓராஸநத்திலே யிரு	தோன்றலும்	டுத் தோன்றுகி
	ந்து,	விளக்கினை	ஜ்யோதி ஸ்வரூபனா
முன்இமை	மேலிமையை,		க ப்ரதிபாதிக்கப்
யை			படுமவனை,
கூட்டி	சீழிமையோடே செ	விதியில்கா	சாஸ்த்ரங்களில்விதி
	ர்த்து,	ண்பார்	த்தபடியே உபா
அளப்பில்	அளவிடந்த இந்தரி		வித்துக் காணும
ஐம்புலன	யங்களைப் பாத்யக்வி		வர்கள்;
டக்கி	ஷயமாக்கி,	மெய்ம்மை	நிலைகின்ற தர்மமா
அவர்கண்	அந்த ஸர்வேச்வரன்		ன அவனை,
	விஷயத்திலே,	காண்கிற	காணுவார்களா? கா
துளக்கமில்	அவிச்சிந்தமான,	பாரோ	ணமாட்டார்களெ
சினதைசெய்து	ஸ்மர்திருபமான,		ன்றபடி. (கஅ)

அது உஜ்ஜீவ்யமென்னு மதுக்கு ஸ்வாதமாக ஓராதிஹ்ய மருளிச்செய்கிறார் (ஆளவந்தாரித்யாதி.) பேசினேன் - நன்றாகப் பேசினே னென்று வ்யங்க்யம். ஆசைபுண்டானாலும் அவன்கை பார்த்திருக்கவேணும்.

வ்யா.—(இளைப்பினை யியக்கம்நீக்கி) (ಅಜ್ಞಾಸ್ತಿತ್ವಾಽಽಽ ಧೈರ್ಯಭಿಷ್ಠಃ) (ಅವಿத்யಾಸ್ಥಿತಿಶಾರಾಕத்ವೇಷಾಪಿರಿವೇಶಾಃ; ಕ್ಲೇಶಾಃ) என்றுஞ் சொல்லுகிற ಕ್ಲೇಶங்களுದையಣஞ்சாரத்தைத் தவிர்த்து.

(இருந்து) காற்றைப்பிடித்து இருத்துமாப்போலேயிறே. (ನಾಶ್ಯಃ ಪುಲಹಃ) (ನಾಶ್ಯಃ ಪುಲಹಃ) ಇತ್ಯಾದಿಯால் சொல்லுகிறபடியே ಉದಾಹರಣೆ ಯಿರುந்து. (ಮುನ್ನಿನಿಮೆಯೆಕ್ಕುಟ್ಟಿ) (ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ತುತಿಗ್ರಹಣಂ ವಿಶ್ವಾಪುಷ್ಪಾಃ) (ಉಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ತುತಿಗ್ರಹಣಂ ವಿಶ್ವಾಪುಷ್ಪಾಃ) ಎன்னும்படியೇ உள்ளೆ ಬಾರ್ಕில் ಅதுப್ರಕ ವಿಷಯங்கள் ತோற்றும் புறம்பೆ ಬಾರ್ಕில் ವಿಷಯங்கள் ತಾನು ಯಿರುಕ್ಕುಮೆನ್ನು ನಡಿவேರಿಹೆ.

(ಅளப்பಿಲைம்பುಲಹದಕ್ಕಿ) ಅளவிறந்த இந்த್ರಿಯங்களை பிரತ್ಯಯಕ್ಕಾக்கಿ. (ಅನ್ಬವர்கಣ್ಣೆಣವತ್ತು) ತுளக்கಮில் சிந்தை செய்து) ಅವಿச்சಿந்த ಸ್ಮರ்த்தಿ ಸ್ವಭಾವ ಬಕ್ತಿಯைப்பண்ணಿ. (சுடர்விட்டுத் தோன்றலும்) இப்படி சுடர்விட்டுத் தோன்றுகிற ஜ್ಞಾನத்தாலே. (விளக்கினை) \*வேதவிளக்கினை. வேதங்களாலேஜ்யோதிருபஞ்சಕ பாகி பாதிக்கப்பட்ட விளக்கை. (விதியிற் காண்பார்) ஸாஸ்த்ரங்களில் விதித்தபடியே உபாவித்து அவனைக் காண்பார். (மெய்ம்மையே காண்கிற்பாரே) என்றுமுளனாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனைக் காணவல்லோ - காணமாட்டா ரென்றபடி. அதவா, இப்படியோக சாஸ்த்ரத்தில் சொல்லுகிறபடியே உபாவித்துக் காண்பார்க்குக் காணலாமென்றுமாம். ... (கஅ)

மூ.—பிண்டியார்மண்டையேந்திப்பிறர்மனைதிரிதந்துண்ணும்

முண்டியான்சாபந்தீர்த்தவொருவனுருலகமேத்தும்

கண்டியூரங்கம்மெய்யங்கச்சிபேர்மல்லையென்று

மண்டினுய்யலல்லான்மற்றையார்க்குய்யலாமே. (கக)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பிண்டியார்	உளுத்த பொடிகள்	பிறர்மனை	ப்ரஹ்மேந்த் ராதிக
	உதிருகிற,		ருடைய லோகங்
மண்டை	தலையோட்டை,		களிலே,
ஏந்தி	கையிலே யேந்திக்	திரிதந்து உ	திரிந்துஇரந்து உண்
	கொண்டு,	ண்ணும்	ட,

பதினெட்டாம்பாட்டு.—(இளைப்பினை) அவித்யை - அஹமபிமாநமாதல்; மரணத்ராஸமாதல். மநஸ்ஸோடே யிருக்கவேண்டு கையாலே (காற்றைப்பிடித்தென்றது.) நாதுச்சுச்சர்தம் - உயர்வும் தாழ்வுமின்றி ஸமமாக. அதுக்ரஹமான பரமாத்ம் விஷயத்தைக் கண்டால் த்யானம் கூடாது, ஈடுபடுத்தும். (காண்கிற்பாரே) பிரிநிலையாதல்; தேற்றமாதல். அங்கப்பரத்தி யில்லாவிட்டால் காணமாட்டாரென்றபடி. ... (கஅ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
முண்டியா	மொட்டையாண்டி	மல்லேன்	திருக்கடல் மல்லையு
ன்	யானருத்ரனுடைய,	று	மாகிய திருப்பதிக
சாபம்தீர்	சாபத்தைப் போக்கி	ளில்,	
த்த	ன,	மண்டினார்	நெஞ்சமண்டினார்,
ஒருவன்	அத்விதீயனுடைய,	உய்யலல்	உஜ்ஜீ விப்பார்களே
ஊர்	திருப்பதிகளாவன,	லால்	யல்லது,
கண்டியூர்	திருக்கண்டியூரும்,	மற்றையார்	} மற்றவர்களுக்கு,
அரங்கம்	பெரியகோயிலும்,	க்கு	
மெய்யம்	திருமெய்யமும்,	உய்யலாமே	உஜ்ஜீவிக்கவிரகுண்
கச்சி	திருவெஃகாவும்,	டோ.	(௧௬)
பேர்	திருப்பேரும்,		

வ்யா.—பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (பிண்டியார்மண்டையேந்தி யித்யாதி) உளுத்து அளம் பற்றின சுவர்போலேபொடியுதிருகிற தலையோட்டைக் கையிலேயேந்தி. (பிறர்மனை திரிதந்துண்ணும்) ‘‘முடையடர்த்தசிரமேந்திமூவுலகும் பலிதிரிவோன்’’ என்கிறபடியே நெடுங்காலம் கையோட்டைக் கொண்டு திரிந்து இரந்துண்டான். (முண்டியான்) தாபஸ வேஷத்தையுடைய ருத்ரன். (சாபந்தீர்த்தவொருவன்) ப்ரஹ்மசாபத்தாலே மண்டையேந்தித் திரிந்தவன் சாபம் அவனை விட்டுப் போம்படி பண்ணின அத்விதீயன்.

(ஊரித்யாதி) அவனுரான உலகமேத்துந் திருக்கண்டியூர், கோயில், திருமெய்யம், திருக்கச்சி, திருப்பேர், திருக்கடல்மல்லையென்றும். (மண்டினா ருய்யலல்லால்) அவனு கந்தருள்ள வித்திருப்பதிகளிலே நெஞ்ச மண்டினவர்கள் உய்யலல்லது. (மற்றையார்க்குய்யலாமே) அல்லாதார்க்கு உஜ்ஜீவிக்க விரகுண்டோ. ... (௧௬)

மூ.—வானவர்தங்கள்கோனுமலர்மிசையயனுநாளும்

தேமலர்தூவியேத்துஞ்சேவடிச்செங்கண்மாலே

மானவேற்கலியன்சொன்னவண்டமிழ்மாலேநாலே

தூனமதின்றிலல்லாரொளிவிசும்பாள்வர்தாமே. (உ0)

திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வானவர்	} இந்தானும்,	ஸ்தோத்ரம்	பண்
தங்கள்		ணப்படுமவனாய்,	
கோனும்		சிவந்த திருவடிகளை	
மலர்மிசை	தாமரை மலரினிருக்	சேவடி	யுடைய,
அயனும்	கிற ப்ரஹ்மாவும்,	செங்கண்	புண்டரீகாக்ஷனாய்,
நாளும்	நாள்தோறும்,	மாலே	ஆச்ரித வ்யாமுக்த
தேமலர்தூ	பரிமளிதமான புஷ்		னானவனை,
வியேத்தும்	பங்களைப்பணிமாறி		



பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மானம்	ஐயத்தால் வந்த பெருமையையுடைத்	ஊனமதின்	அநந்ய ப்ரயோஜந
	தான,	நிவல்லார்	மாகக் கற்கவல்ல
வேல்	வேலையுடைய,		வர்கள்,
கலியன்	திருமங்கையாழ்வார்,	ஒளிவிகம்பு	தேஜிஷ்டமான பரம
சொன்ன	அருளிச்செய்த,		பதத்தை,
வண்	பரமோதாரமான,		
தமிழ்நா	தமிழ் மாலையான இரு	தாமேஆ	தம்மதாகவே ஆளப்
லைந்து	பதுபாட்டுக்களையும்,	ள்வர்	பெறுவர்கள்.(20)

வ்வா.—இருபதாம்பாட்டு. நிகமம். (வானவரித்யாதி) இந்த்ரனும் ப்ரஹ்மாவும் எப்போதும் செவ்வியையுந் தேனையு முடைத்தான புஷ்பங்களைப் பணிமாறி யேத்தும் அழகிய திருவடித்தாமரைகளையுடைய புண்டரீகாக்ஷணை.

(மானவேலித்யாதி) பெருந்தன்மையையுடையவேலையுடைய ஆழ்வார் அருளிச்செய்த பரமோதாரமான தமிழ்மாலை,நாலைந்து-இருபதையும் அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க் கற்கவல்லவர்கள் \* தெளிவிசும்பான பரமபதத்தை ஆளப்பெறுவர்கள். ... (20)

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

இருபதாம்பாட்டு.—(வானவர்) மானவேல் - பெரியஸ்வபாவத்தை யுடையவேல். ... (20)

அடிவரவு.—நிதியினை காற்றினை பாயிரும் கேட்கயான் இரும் பன்னறுண்ட மூவரில் இம்மையை வானிடை உள்ளமோ சித்தமும் தொண்டெல்லாம் ஆவியை இரும்பு காணியைவென்ற முன்பொலா மாயமான் பேசினார் இளைப்பினை பிண்டியார் வானவர்.

ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

திருக்குறுந்தாண்டகம்

ப்ரதிபதஅரும்பதவ்யாக்யாநங்கள்

ஸம் பூர்ணம்.